

# **СУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ – ГР. ВИДИН**

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” – ГР. ВИДИН**

**за периода от 2016/2017 учебна година до 2019/2020 учебна година**

### **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” – ГР. ВИДИН**

**Кратки исторически данни:** Училище „Петко Рачов Славейков“ има 91-годишна история. Открито е през 1925г. и е функционирано като начално училище до

1979г., когато прераства в основно. Само една година по-късно учебното заведение е преобразувано в Единно средно политехническо училище, в което обучението се осъществява по системата на ПГО, разработена от акад. Благовест Сендов. През 1992г. училището е включено в проблемна група на БАН и МНП за разработване и утвърждаване на професионално обучение с колеж в средните училища. Всички випускници до 2003 г., обучаващи се по план „Бизнес и финанси“, получават не само диплома за средно образование, а и свидетелство за професионална квалификация „Организатор на фирмен мениджмънт“ и английски сертификат. За да отговори на предизвикателствата на новото време, от 2013г. училище „Петко Р. Славейков“ става пилотно училище, единственото на територията на Област Видин, и осъществява прием в профил „ТЕХНОЛОГИЧЕН – ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И БИЗНЕС“. Работи в тясно сътрудничество с Джуниър Ачийвмънт.

През последните 4 години в училището се наблюдава стабилизиране на броя на учениците около 400, разпределени в 21 паралелки:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	441	22
2014/2015	426	21
2013/2014	397	21
2012/2013	401	21

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	11	45	магистър – 39 професионален	II – 14 IV – 1 V – 2
2014/2015	11	45	магистър – 33 професионален бакалавър - 12	II – 16 III – 1 IV – 1 V – 3
2013/2014	11	45	магистър – 31 професионален бакалавър – 14	I – 1 II – 16 III – 1 IV – 1 V - 2
2012/2013	11	45	магистър – 37 професионален бакалавър - 8	I – 2 II – 17 III – 1 IV – 1 V - 3

Вътрешни фактори	Външни фактори
------------------	----------------

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Стабилизиране на приема в първи клас през изминалите четири години – между 2 и 3 паралелки.</li> <li>● Осъществяване на прием след 7. клас в профил „Технологичен – предприемачество и бизнес”.</li> <li>● Стабилизиране на броя на учениците – около 400, обучаващи се в 21 паралелки.</li> <li>● 91 пътуващи ученици, за които е осигурен транспорт, целодневно обучение и столово хранене.</li> <li>● Няма отпаднали ученици.</li> <li>● Преместването на ученици в други училища е по семейни причини, смяна на местоживеене или напускане на страната.</li> <li>● 36 ученици със СОП, които се подпомагат от необходимия брой ресурсни учители.</li> <li>● Обучение по чужд език е на групи, което е предпоставка за качествено изучаване на езика.</li> <li>● Възможност за избор при изучаването на чужд език / английски, немски, френски и руски език/ - само в СУ „П. Р. Славейков”.</li> <li>● Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ, добра мотивираност за работа.</li> <li>● Наличие на висококвалифицирани кадри</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Предоставяне на качествено образование.</li> <li>● Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>● Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>● Подобряване на МТБ.</li> <li>● Обновяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>● Изграждане на Обществен съвет.</li> <li>● Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>● Изготвяне и участие с проект за иновативно училище.</li> </ul>

по чужди езици.

- Утвърден училищен план за квалификация на педагогическите кадри.
- Учениците се обучават по училищни учебни планове, доказали своята ефективност и отговарящ на профила на училището, желанията на учениците и възможностите на институцията.
- Малък брой ученици остават на поправителни изпити.
- Добри постижения и успешни класации в национални, регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания.
- Среден годишен успех на училището е много добър – постоянна величана.
- Високи спортни постижения.
- Постоянно обновяване на МТБ – подмяна на чинове, маси и столове; оформени кътове за отдих и занимания по интереси.
- Изграден нов, модерен физкултурен салон.
- Осигурени информационни програмни продукти.
- Наличие на кабинети по:
  - ИКТ – 4;
  - чужди езици – 3;
  - ресурсни кабинети – 2;
  - методически кабинет.
- Наличие на: актова зала, конферентна зала, училищен медиен център, лаборатория по химия, столова за хранене

<p>на пътуващите ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изградена нова зала за културни дейности.</li> <li>• Подменена дограма.</li> <li>• Архитектурна среда , пригодена за деца с физически увреждания / рампа, WC/.</li> <li>• Осигуреност със задължителна документация.</li> <li>• Минимални собствени приходи от отдаване под наем.</li> <li>• Делегиран бюджет – възможност за усвояване на средства по предназначение.</li> <li>• Осигуряване на средства чрез реализиране на проекти.</li> <li>• Активна работа с родители на деца от начален и прогимназиален курс.</li> <li>• Добро взаимодействие с институциите.</li> <li>• Работа по национални и международни проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището.</li> </ul>	
<p><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p>	<p><b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на възможност за подбор на деца за първи клас.</li> <li>• Дисбаланс в пълняемостта на паралелките.</li> <li>• Феминизация на учителския колектив.</li> <li>• Липса на педагогически съветник.</li> <li>• Липса на знания и умения у педагогическите специалисти по предприемачество.</li> <li>• Неадекватни знанията и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране.</li> <li>• Намаляване на броя на учениците.</li> <li>• Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> </ul>

<p>уменията на педагогическите специалисти в областта на ИКТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчива тенденция за натрупване до 5 неизвинени отсъствия от учениците.</li> <li>• Недостигът на средства не позволява: <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимото естетизиране на всички учебни стаи;</li> <li>- техническо оборудване на кабинетите / компютри, мултимедии/ и осигуряване на необходимите дидактически материали;</li> <li>- ремонтиране на WC.</li> </ul> </li> <li>• Броят на налични компютри не отговаря на потребностите на СУ „П. Р. Славейков”.</li> <li>• Неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности.</li> <li>• Липса на инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот.</li> <li>• Недостатъчна заинтересованост и липса на навременна обратна връзка от страна на родителите.</li> <li>• Голям брой деца живеят в неблагоприятна семейна среда /сираци, родители в чужбина /.</li> </ul>	
---	--

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. СУ“ Петко Рачов Славейков“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.), с два етапа на основна образователна степен и с два етапа на гимназиална степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна

структура;

- първи гимназиален етап – 8. – 10. клас;
- втори гимназиален етап – 11. – 12. клас.

2. Училището ще продължи да осъществява прием след 7.клас в профил „Технологичен – предприемачество и бизнес“ / след 10.клас профил „Предприемачески“ ( според ЗПУО).

3. За да отговори на предизвикателствата на новото време, СУ“ Петко Рачов Славейков“ ще разработи и ще кандидатства с проект за придобиване на статут на иновативно училище.

4. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

5. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

6. Ще приложим различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.
10. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
11. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
12. Ще продължим със сутрешните танци в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с фолклорните традиции и с отбелязването на бележити дати от празничния календар.

## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

**Приоритетно направление I:** Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание

**Приоритетно направление II:** Изграждане на модерна ИКТ среда и ефективно използване на ИКТ в обучението

**Приоритетно направление III:** Изграждане и развитие на предприемачески умения у учениците от различни възрастови групи по различните учебни предмети и извънкласни дейности

**Приоритетно направление IV:** Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол



**Приоритетно направление V:** Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

**Приоритетно направление VI:** Взаимодействие с родителската общност

**Приоритетно направление VII:** Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество

**Приоритетно направление VIII:** Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

**Приоритетно направление IX:** Изпълнение на Национални стратегии

**Приоритетно направление X:** Участие в национални програми и проекти

#### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Подобряване на МТБ.

#### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

<b>Ориентираност към личността</b>	Успехът на отделната личност е първостепенна задача за всеки член на колектива.
<b>Равен достъп</b>	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, отговарящо на неговите потребности и способностите.
<b>Сътрудничество</b>	Успешната образователна и възпитателна политика във всички степени се основава на широко участие и в сътрудничество с други институции.
<b>Отговорност</b>	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната,

	възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
<b>Гъвкавост</b>	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към съвременните образователни изисквания, към многообразните личностни потребности на обучаваните и им предоставя възможности за свободен избор.
<b>Единство в многообразието</b>	Обучението, подготовката и възпитанието на децата, учениците и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
<b>Новаторство</b>	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
<b>Автономност</b>	Училището, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
<b>Отчетност</b>	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
<b>Ефективност</b>	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
<b>Законосъобразност</b>	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез средства от наеми.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА**

**Приоритетно направление I: Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание**

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Разработване на проект и кандидатстване за придобиване на статут на иновативно училище.
3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху функционалната грамотност.
4. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски, немски, френски и руски език.
5. Прилагане на проектното обучение като нова форма за усвояване и оценяване на знанията.
6. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици с образователни затруднения.
7. Осъществяване на допълнителна работа с учениците – в ПИГ и консултациите. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
8. Запазване на едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез ПИГ.
9. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
10. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
11. Приемане на учебен план с атрактивно обучение в ЗИП/ в избираемите часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището, и привличане на такива от други училища.
12. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален етап с цел продължаване на образованието в нашето училище. Утвърждаване на приема след 7. клас в профил „Технологичен – предприемачество и бизнес” / профил „Предприемачески“
13. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
- използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на учебни знания;
- осъществяване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост и образователни затруднения;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- успешно въвеждане на нови учебни програми.

17. Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.

18. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.

19. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни правила в “Етичен кодекс на училищната общност”;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи се, педагогически и непдагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

20. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

21. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

**Приоритетно направление II: Изграждане на модерна ИКТ среда и ефективно използване на ИКТ в обучението**

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за създаване, съхраняване и използване на електронно учебно съдържание.
3. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
4. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

5. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).
6. Постоянно и навременно информиране на родителите за резултатите от УВП чрез е-дневник.
7. Поддържане на сайта на училището.

**Приоритетно направление III: Изграждане и развитие на предприемачески умения у учениците от различни възрастови групи по различните учебни предмети и извънкласни дейности**

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Провеждане на рекламна кампания за популяризиране на паралелката с профил „Технологичен - предприемачество и бизнес” / профил „Предприемачески“ – излъчване на репортажи в медиите, изготвяне и разпространение на рекламни материали; поместване на план-приема и учебния план на профила в сайта на училището и на страницата във Фейсбук.
2. Запознаване на учениците и родителската общност с идеите на Джуниър Ачийвмънт България за предприемачеството, с учебните планове на профила, с предимствата и възможностите, които той предлага.
3. Провеждане на открити педагогически практики по предприемачество.
4. Популяризиране на дейностите, свързани с предприемачеството, чрез медиите, сайта на училището и на страницата във Фейсбук.
5. Поетапно включване на предприемачески програми в учебния процес под различни форми в 1-7.клас (дейности по интереси, клубни форми, обучение по определена тема или работа с определен продукт ИКТ, домашен бит и технологии, домашен бит и техника, домашна техника и икономика, в рамките на обществени науки и гражданско образование, часа на класа и др.)
6. Привличане на родители с подходящ бизнес и професии като консултанти и модератори на занятията и проявите на учениците и като домакини при посещения в реалните им фирми.
7. Вдъхновяващи примери за успешни бизнеси – срещи с успели предприемачи /посещение поне на 1 бизнес център в района/, успешни формули за бизнес и споделени поуки.
8. Създаване на традиции за училищен уоркшоп/ работилнички/ за интересни идеи и празници.
9. Включване в инициативи на Джуниър Ачийвмънт България – напр. като“Мениджър за един ден“, свои идеи в седмицата по предприемачество и др..

10. Споделяне на опит и рекламиране на успешни дейности с подобни на нашия профил училища.

**Приоритетно направление IV: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол**

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Изготвяне на План за квалификация на педагогическите специалисти и планове на МО по направления, съобразени с приоритетите за текущата година.
2. Ежегодно провеждане на анкетно проучване за нуждите на педагогическия персонал от квалификация .
3. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.
4. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
5. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
6. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
7. Обучение на педагогическия колектив в дигитална и медийна грамотност.
8. Споделяне на добри практики, включващи използването на ИКТ.
9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
10. Споделяне на добри педагогически практики в сайта на училището.
11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
12. Споделяне на опит, придобит от работата по международни проекти.
13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск.
14. Квалификация на педагогическите специалисти за придобиване на знания и умения по предприемачество.

**Приоритетно направление V: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

## ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Стриктно спазване на системата за дежурство в училище – главен дежурен, дежурни по етажи.
2. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
3. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
6. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
7. Адекватно здравно обслужване в училището.
8. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
9. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
10. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
11. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

## **Приоритетно направление VI: Взаимодействие с родителската общност**

### ***ДЕЙНОСТИ:***

1. Повишаване на уменията за работа с родители .
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
3. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите.
5. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
  - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
  - интегрирането им в училищната среда;
  - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
  - за отсъствията на ученика от учебни часове,
  - когато започне процедура за налагане на наказание;

- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

**Приоритетно направление VII: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

***ДЕЙНОСТИ:***

1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
  - творческа “продукция” на определени клубове по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Ефективно работещи клубове по интереси.
5. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

**Приоритетно направление VIII: Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

***ДЕЙНОСТИ :***



## **А. Подобрения във външната среда:**

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне и поддържане на училищния двор.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на оградата.
5. Поддръжка на местата за почивка.

## **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Осигуряване на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

### **Приоритетно направление IX: Изпълнение на Национални стратегии** **ДЕЙСТВИЯ:**

#### **А. „Учене през целия живот”**

1. Развитие на ефективни партньорства с ДИУУ – София, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
2. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
3. Продължаване и даване възможност на повече ученици да се обучават в самостоятелна форма на обучение.
4. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
5. Насърчаване на извънкласните, извънучилищните и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
6. Развиване на партньорствата и сътрудничеството между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
7. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
8. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

Б. „Европа 2020“

**ДЕЙСТВИЯ:**

1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

- възможност за обучение в модерна база

- богат живот на училищната общност и участие на децата в него

- ученическо самоуправление

- проучване чрез анкети и др. методи, желанията на учениците за участие в извънкласни дейности

- сформирани на групи по желаните извънкласни дейности

- целодневна организация

- организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени от отпадане деца (по различни причини)

- осигуряване на ефективен диалог-училище-външни институции<sup>2</sup>

2. Създаване на положителна нагласа към учебния процес. Повишаване на мотивацията на учениците за посещение на училище

- защита, уважение и утвърждаване на достойнството на учениците

- осигуряване на безопасна и сигурна среда

- осигуряване на безплатен обяд и помагала за учениците застрашени от отпадане по социални и битови причини

- създаване на различни форми за организиране на свободното време на децата

- подпомагане на пълноценното участие в УВП на деца в неравностойно положение

- използване на възможности за ресурсно подпомагане

3. Работа с родителите на всички деца, особено с тези, чийто деца са застрашени от отпадане

- нови подходи при работа с родители – алтернативни родителски срещи, семинари, общи дейности, състезания, празници

- проучване на семейната среда

4. Създаване на картотека на учениците, застрашени от отпадане

- анализиране на причините

- ежегодно актуализиране

5. Повишаване на мотивацията на учениците за по-добра реализация след училище.

6. Среща с представители на различни Висши учебни заведения.

7. Разяснителни семинари за образованието като фактор социално включване.

8.Среци с местни предприемачи и фирми ,като мотивиращ фактор за продължаване на образованието.

9.Насърчаване на младите хора преждевременно напуснали училище поради различни причини да се включват в различни форми на обучение за продължаване на образованието им.

## **Приоритетно направление X: Участие в национални програми и проекти**

### ***ДЕЙНОСТИ:***

1.Участие в национална програма: ОП „Развитие на човешките ресурси: проект „Квалификация на педагогическите специалисти“

2.Участие в национална програма „ Без свободен час в училище“

3.Участие в национална програма „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование.

4. Участие в оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020:

- „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“

5.Участие в националната кампания „За чиста околна среда“ на тема „Обичам природата – и аз участвам“

6. Реализиране на проект „ Комуникация и култура“ (2015-2017) по програма ЕРАЗЪМ+

7. Реализиране на проект „Разумно потребление и производство“ (2015-2017) по програма ЕРАЗЪМ+

8. Разработване на проекти към фондация **ACES** – Асоциация на училищата от Средна Европа

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс на училищната общност, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Без финансиране	до 15.09. на всяка година
2.	Разработване на проект и кандидатстване за придобиване на статут на иновативно училище.	Без финансиране	01.2017г.
3.	Изработване, приемане и реализиране на мерки за повишаване качеството на образованието	Без финансиране	Постоянен
4.	Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.	Делегиран бюджет	Постоянен
5.	Ежегодно изготвяне и реализиране на план по изпълнение на Национална	Без финансиране	Постоянен

	стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)		
6.	Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски, немски, френски и руски език, като на родителите и учениците се предоставя възможност за избор както на първи чужд език, така и за изучаване на втори чужд език по ЗИП / в избираеми часове.	Без финансиране	Постоянен
7.	Избиране на Комисия по рекламата на училището.	Без финансиране	Октомври – всяка година
8.	Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален етап с цел продължаване на образованието в нашето училище. Утвърждаване на приема след 7.клас в профил „Технологичен – предприемачество и бизнес” / профил „Предприемачески“	Без финансиране	Всяка година
9.	Използване на разнообразни форми на оценяване на знанията на учениците-проектно обучение	Без финансиране	Постоянен
10.	Включване на учениците със СОП и образователни затруднения в училищния живот	Без финансиране	Постоянен
11.	Запазване на едносменния режим на обучение и задържане на децата в ПИГ. Работа в ПИГ не само за затвърждаване на знания и	Без финансиране	Постоянен

	запълване на пропуски, но и за откриване на заложбите на всяко дете и насочването му в областта, в която ще изяви най-добре своя потенциал.		
12.	Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство – библиотека „Михалаки Георгиев“, крепостта „Баба Вида“ и др.	Без финансиране	Според разпределенията на преподавателите
13.	Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване чрез учебното съдържание в ЗП/ЗЧ, ЗИП/ ИЧ, чрез теми по час на класа и работа по проекти	Без финансиране	Постоянен
14.	Приемане на учебен план с атрактивно обучение в ЗИП/ в избираемите часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището, и привличане на такива от други училища.	Без финансиране	Всяка година
15.	Подготовка на учениците за продължаване на образованието. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно и средно образование, съобразно техните интереси и възможности.	Без финансиране	Постоянен
16.	. Стриктно спазване на изискванията: <ul style="list-style-type: none"> <li>• за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и</li> </ul>	Без финансиране	Постоянен

	<p>наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на заложените основни правила в “Етичен кодекс на училищната общност”;</li> <li>• за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи се, педагогически и непедагогически персонал;</li> <li>• за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.</li> </ul>		
17.	<p>Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение чрез беседи, срещи с успели личности и др.</p>	Без финансиране	Постоянен
18.	<p>Обновяване на скоростите на интернет свързаност.</p>	Делегиран бюджет	12.2016
19.	<p>Осигуряване на ефективна ИКТ среда за създаване, съхраняване и използване на електронно учебно съдържание.</p>	Без финансиране	2016/2017
20.	<p>Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p>	Делегиран бюджет	2018
21.	<p>Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p>	Делегиран бюджет	Постоянен
22.	<p>Оборудване с мултимедия на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• един кабинет по БЕЛ</li> <li>• един кабинет по математика</li> </ul>	Делегиран бюджет	<p>2016/2017</p> <p>2017/ 2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинета по биология /физика</li> <li>• една класна стая на начален курс</li> </ul>		2018/2019 2019/2020
23.	Разпределяне на училищния двор на парцели и всеки клас да стопанисва свой парцел	Благотворителни акции	2016/2017
24.	Монтиране на пейки в парк „Славейков“	Благотворителни акции	2017/ 2018
25.	Възстановяване на част от бетонната ограда	Делегиран бюджет	2017/2018
26.	Поддържане на спортните площадки – плевене, пръскане срещу трева, очертаване на игрищата	Делегиран бюджет	Всяка година
27.	Запознаване на учениците и родителската общност с идеите на Джуниър Ачийвмънт България за предприемачеството, с учебните планове на профила, с предимствата и възможностите, които той предлага.	Без финансиране	Всяка година
28.	Провеждане на открити педагогически практики по предприемачество.	Без финансиране	Всяка година през ноември – Световна седмица на предприемачеството
29.	Поетапно включване на предприемачески програми в учебния процес под различни форми в 1-7.клас: <ul style="list-style-type: none"> <li>• СИП / ФЧ</li> <li>• час на класа</li> <li>• в ЗИП / ИЧ</li> <li>• в часове по ЗП / ЗЧ</li> </ul>	Делегиран бюджет	2016/2017г. 2017/ 2018г. 2018 /2019г. 2019/ 2020г.
30.	Привличане на родители с подходящ бизнес и професии като консултанти и модератори на занятията и проявите на учениците и като домакини при	Без финансиране	Всяка година



	посещения в реалните им фирми.		
31.	Вдъхновяващи примери за успешни бизнеси – срещи с успели предприемачи /посещение поне на 1 бизнес център в района/, успешни формули за бизнес и споделени поуки.	Без финансиране	Всяка година през ноември – Световна седмица на предприемачеството
32.	Създаване на традиции за училищен уоркшоп / работилнички/ за интересни идеи и празници.	Без финансиране	Всяка година
33.	Включване в инициативи на Джуниър Ачийвмънт България – “Мениджър за един ден“ , „Изгряващи звезди“ и др.	Без финансиране	Всяка година
34.	Споделяне на опит и рекламиране на успешни дейности с подобни на нашия профил училища по време на инициативата „Изгряващи звезди“	Без финансиране	Всяка година
35.	Провеждане на анкетно проучване за нуждите на педагогическия персонал от квалификация .	Без финансиране	Всяка година до 05.09
36.	Изготвяне на План за квалификация на педагогическите специалисти и планове на МО по направления, съобразени с приоритетите за текущата година.	Без финансиране	Всяка година до 15. 09
37.	Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция,	Без финансиране	Постоянен

	информация от библиотека, интернет.		
38.	Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.	Без финансиране	Постоянен
39.	Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.	Без финансиране/ делегиран бюджет	Всяка учебна година
40.	Обучение на педагогическия колектив в дигитална и медийна грамотност: <ul style="list-style-type: none"> <li>• използване на новите е-учебници по история за 5.клас;</li> <li>• използване на новите електронни учебници в 5.и 6.клас по останалите предмети;</li> <li>• усъвършенстване на уменията за работа с облачните технологии;</li> <li>• Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</li> </ul>	Без финансиране/ делегиран бюджет	2016/2017  2017/ 2018  2016/2017  2018/ 2020

41	Споделяне на добри практики, включващи използването на ИКТ.	Без финансиране	постоянен
42	Споделяне на добри педагогически практики в сайта на училището.	Без финансиране	постоянен
43.	Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.	Без финансиране/ делегиран бюджет	постоянен
44.	Споделяне на опит, придобит от работата по международни проекти.	Без финансиране	Всяка година след международните срещи
45.	Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск.	Делегиран бюджет	2017/2018
46.	Квалификация на педагогическите специалисти за придобиване на знания и умения по предприемачество.	Делегиран бюджет	2018/2019
47.	Стриктно спазване на системата за дежурство в училище – главен дежурен, дежурни по етажи.	Без финансиране	Постоянен
48.	Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.	Без финансиране	Постоянен
49.	Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма.	Без финансиране	Всяка година
50.	Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни	Без финансиране	Постоянен

	условия на обучение и труд в училището.		
51.	Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Делегиран бюджет	Постоянен
52	Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.	Без финансиране	Постоянен
53.	Адекватно здравно обслужване в училището.	Без финансиране	Постоянен
54.	Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Делегиран бюджет	Постоянен
55.	Превенция на насилието и агресията сред учениците.	Без финансиране	Постоянен
56.	Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.	Без финансиране	Всяка година
57.	Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	Без финансиране	Всяка година
58.	Повишаване на уменията за работа с родители .	Делегиран бюджет	2019/2020
59.	Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.	Без финансиране	2016/2017
60.	Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.	Без финансиране	Постоянен
61.	Планиране на съвместни дейности с родителите.	Без финансиране	Постоянен
62.	Периодично и своевременно предоставяне на информация на	Без финансиране	Веднъж месечно

	родителите за дисциплината, успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес		
63.	Ремонтиране на една класна стая и освежаване на коридора и 4 класни стаи на първия етаж	Делегиран бюджет	2016/2017
64.	Дооборудване на лабораторията по химия	Средства по проект	2016/2017
65.	Оборудване на кабинет по предприемачество с интерактивна дъска	Делегиран бюджет	2016/2017
66.	Оборудване на стая за Ученическия съвет	Без финансиране	2016/2017
67.	Ремонтиране на кабинета по физика	Делегиран бюджет	2017/2018
68.	Ремонтиране на кабинета по биология	Делегиран бюджет	2018/2019
69.	Ремонтиране на кабинета по английски език	Делегиран бюджет	2019/2020
70.	Участие в национална програма: ОП „Развитие на човешките ресурси: проект „Квалификация на педагогическите специалисти“	Делегиран бюджет/МОН	Всяка учебна година
71.	Участие в национална програма „ Без свободен час в училище“	МОН	Всяка учебна година
72.	Участие в национална програма „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование.	МОН	2016/2017
73.	Участие в оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020:	МОН	2016/ 2018

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“</li> </ul>		
74.	Участие в националната кампания „За чиста околна среда“ на тема „Обичам природата – и аз участвам“	Без финансиране	2016/2017
75.	Реализиране на проект „Комуникация и култура“ (2015-2017) по програма ЕРАЗЪМ+	От проекта	2016/2017
76.	Реализиране на проект „Разумно потребление и производство“ (2015-2017) по програма ЕРАЗЪМ+	От проекта	2016/2017
77.	Разработване на проекти към фондация ACES – Асоциация на училищата от Средна Европа	Без финансиране	2017/2018