СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” – гр. ВИДИН
ул. “П. Р. Славейков” № 26; тел.: 094 /600 218; e-mail: info-503242@edu.mon.bg

Rositsa Angelova Ilieva-Dimitrova
Digitally signed by Rositsa Angelova Ilieva-Dimitrova

Утвърдил:
Росица Димитрова
Директор

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

2026/2027 учебна година

Планът е приет на заседание на Педагогически съвет № 17/ 11.09.2026 г. и утвърден със Заповед № 1557/14.09.2026 г. на директора на училището

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в началния и прогимназиалния етап							
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – училищни учебни планове и програми, Етичен кодекс, ПУО и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Не се изискват средства.	До 15.09.2027 г.	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО			Директор, ЗДУД
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	М. юни 2027 г.	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в СУ ”П. Р. Славейков”	Увеличен брой ученици в паралелки по класове	19 паралелки, средна пълняемост 23,7 ученици	19 паралелки, средна пълняемост 24 ученици	Директор, ЗДУД, педагози и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и	Делегиран бюджет, Проект ”Компетентности на фокус”	В края на учебната година	По-висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 45% успеваемост на външните оценявания	**41%. успеваемост на НВО**	**46% успеваемост на НВО**	Учители по предмети

начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет							
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: ● разработване на текущи тестове, тестове за входно равнище и за пробни изпити по български литература и математика в МО; ●разработване на критерии за оценяване в ПУО	Не се изискват средства.	До м. септември 2027	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците Постигане на съизмеримост на резултатите	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски Функционираща виртуална **библиотека с ресурси за оценяване** в училищната облачна платформа			ПУО учители
Оперативна цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят							
1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми	Делегиран бюджет	До 14.09.2027 г.	Повишен интерес на учениците към учебния материал	Действащ екип от учители, които прилагат елементи на “Гугъл за образование”	50%	70%	Педагогиче-ските специалисти

1.2.2. Разширяване на възможностите за сътрудничество чрез надграждане на училищната образователна платформа до план Google workspace education Plus	НП “ИКТ в СПУО ”	20.09.2027 г.	Формирана трайна мотивация за ефективно учене Развити компетентности за живот през XXI век.	Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEAM подход чрез използване на проектно-базирано обучение			
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	До 30.06.2027 г.			40%	60%	
Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване							
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	До 14.09.2027	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, придобили ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество	80%	100%	Директор, ЗДУД, ПУО
1.3.2. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: ● работа с талантливи деца/ученици;	Програми на МОН Училищен бюджет	До 14.09.2027	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на ПУО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени срещи за споделяне за обмен на добри практики и			Директор, ЗДУД, председате-ли на ПУО, учители

● обучение и приобщаване на деца/ученици със специални образователни потребности; ● ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; ● прилагане на компетентностен и STEM подход в обучението; ● участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието				педагогически идеи за решаване на актуални проблеми Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми			
Оперативна цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие							
1.4.1. Създаване на по-привлекателна среда за учене, включително повишаване ефективността на образователния процес чрез	Дарения, делегиран бюджет, НП	Края на учебната 2026/2027 година	STEM-обучение и други образователни иновации			3 кабинета	Директор, ЗДУД педагогически специалисти

дигитализация на обучението							
1.4.2. Дигитализиран достъп до административните и училищни документи	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027	Улеснена комуникация между всички членове на училищната общност Поддържана училищна облачна инфраструктура Усъвършенстван обмен на информация	Комуникацията между учителите и родители – осъществявана чрез служебни имейли и в училищен облак Използване на електронни документи от задължителната училищна документация	40%	70%	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти и непедагогически персонал
1.4.3. Публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност на сайта на училището	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027	Информирани родители, учители и местната общност Положителен образ на училището	Активен, постоянно обновяван училищен календар на дейности			педагози
Оперативна цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот							
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027 уч. г.	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на ГЗПО, 1., 4., 5. и 7. клас
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Не се изискват средства.	До м. юни 2025 г.	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	70%	Учители

1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V, VIII клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Не се изискват средства.	До м. юни 2027 г.	По-лесна адаптация на ученици V и VIII клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за V, VIII клас			Директор, ЗДУД, учители
Оперативна цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището							
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До края на 2026/2027 уч. г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	Обновени и оборудвани кабинети на 4. етаж Актова зала STEM център Физкултурен салон			Директор счетоводител, касиер
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: ● поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; ● обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.	Делегиран бюджет и външно финансиране	До края на 2026/2027 уч. г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	3	9	Директор счетоводител, касиер, ЗДУД

1.6.3. Подобрения във външната среда: ● обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	До края на 2026/2027 уч. г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдих на учениците	Обновяване на игрището			Директор счетоводител, касиер
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите							
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: ● споделена визия за развитието на училището; ● утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; ● възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.	Не се изискват средства.	До края на 2026/2027 уч. г.	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет. Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, ЗДУД, педагогичес ки специалисти
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Делегиран бюджет	В началото на всяка учебна година	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ			Класни ръководители, ЗДУД, психолози
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите за занимания по интереси и по други важни въпроси, свързани с образователния процес	Не се изискват средства.	До края на м. май 2025 г.	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети в Google Forms			Класни ръководители, ЗДУД, психолози
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците							
Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност							

2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	До края на м. юни 2027 г.	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути по съответните направления	Брой ученици, участвали в събития	70%	99%	Директор учители
Оперативна цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие							
2.2.1. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организирани шествия, фестивали, конкурси и други инициативи			Директор, ЗДУД учители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности							
Оперативна цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, учители
Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти							
3.2.1. Провеждане на традиционния училищен спортен празник, на състезанието „Мама, татко и аз“, участия в общински и регионални спортни състезания	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложени в спортния календар			Учители по физ. възп. и спорт
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	НП ”Заедно в изкуствата и спорта”	Срок за НП		Сформирани групи – футбол, волейбол		2 групи	
Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база							

3.3.1.Обновяване на спортната площадк	Делегиран бюджет, НП	До края на 2026/2027 уч. г.	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдих	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и спорт
3.3.2. Изграждане на физкултурен салон	НП	До края на 2026/2027 уч. г.	Осигурени условия за физическа активност	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и спорт
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложени в часа на класа			Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици			Педагогичес ки специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето Активна дейност на ученическия съвет	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			Учители
Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето							

4.2.1. Осигуряване на обща подкрепа “Грижа за здравето” и организиране на занимания по интереси за здравно образование на децата и учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	До края на м. юни 2027 г.	Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие Информираност за важни здравни и екологични въпроси	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа Проведени тематични проекти, извънкласни дейности, кампании и изяви			МО, учители
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинанси ране	До края на м. юни 2027 г.					
Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда							
4.3.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	До края на м. юни 2027 г.	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в рециклиране и намаляване на отпадъците, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложени в годишния план на училището			Учители, ЕПЛР
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО							

5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на учениците в задължителна училищна възраст	Не се изискват средства.	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание							
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености							
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	До 1 май 2027	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители, учители ГЦОУД
Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база и достъп до училищната облачна платформа							
6.2.1. Осигуряване на достъп до библиотечно-информационен център, стая за занимания по интереси и до спортните съоръжения	Делегиран бюджет, дарения	До края на 2026/2027 г.	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	60%	100%	Директор, учители
Оперативна цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците							

6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет.	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети, психолози
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всяко дете и ученик	Делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Активно участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година; При откриване на новата учебна година връчване на плакет и грамота за постижения през предходната учебна година – „Ученик на годината“ – за начален, прогимназиален и гимназиален етап			Директор, Педагогичес ки специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация			ПУО, психолози
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици							

Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.					Логопед
7.1.3. Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици			Психолози
7.1.4. Откриване заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Успешно изявени ученици в конкурси, олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси				Участвали и изявили се ученици			Учители
Специфична цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие							
7.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от ДПЛР	делегиран бюджет	В началото на срок	Установени затруднения в обучението на ученика, които може да повлияят на обучението му	Брой идентифицирани ученици			ЕПЛР, координатор
7.2.2. Оценка на потребностите на ученици със СОП и хронични заболявания.	делегиран бюджет	В началото на учебната година	Установени потребности на учениците	Брой попълнени функционални карти			ЕПЛР, координатор
7.2.3.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане и изготвяне на индивидуалните	делегиран бюджет	В началото на учебната година	Изготвени индивидуални учебни програми съобразно потребностите на учениците	Брой заседания на екипите			ЕПЛР, координатор

програми за обучение на учениците със СОП.							
7.2.4.Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните програми.	делегиран бюджет	В началото на учебната година	Информирани родители, които съдействат на учителите в процеса на допълнителната подкрепа	Брой проведени родителски срещи			ЕПЛР, координатор
7.2.5.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година.	Без финансиране	В края на първия срок и в края на учебната година	Проследен напредък в развитието на учениците	Брой заседания на екипите и изготвени протоколи			ЕПЛР, координатор
7.2.6. Регистриране на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск.	Без финансиране	2026/2027 уч. г.	Установени ученици с поведенчески прояви и ученици живеещи в условия на риск	Брой регистрирани ученици			ЕПЛР, координатор
7.2.7.Насочване на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск за работа с психолог.	Без финансиране	2026/2027 уч. г.	Коригиране на поведението на учениците след работа с психолог	Брой насочени ученици			ЕПЛР, координатор
7.2.8. Включване на учениците от уязвими групи в дейностите на училището.	Без финансиране	Постоянен		Брой участващи ученици			ЕПЛР, координатор
7.2.9. Насочване на ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални училища	Без финансиране	При нужда		Брой насочени ученици			ЕПЛР, координатор
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието							
Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение							

8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на учениците, възпитание в ценности	Не се изискват средства.	До края на м. юни 2027 г.	Поставяне основите за овладяване на т.нар. “меки умения“	Планирани и проведени занимания по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност“			МО, педагогичес ки специалисти
Специфична цел 8.2. Оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза							
8.2.1. Анкетно проучване на видовете агресивни прояви на учениците и нивото на агресия сред тях	Делегиран бюджет	В началото и в края на учебната година	Самоосъзнати ученици и намаляване на агресивните прояви	Изготвена и проведена анкета, анализ на резултатите, изготвяне адекватен на резултатите План за работа на Училищния координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза			Психолози, класни ръководители, Председател на УКС
Оперативна цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	До края на м. юни 2027 г.	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа			Координаци онен съвет, психолози, класни рък-ли
Оперативна цел 8.4. Партньорството с родителите							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Делегиран бюджет.	До края на м. юни 2027 г.	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене Осъществени срещи, работилници на училищно ниво			Кл. рък-ли, учители ГЦОУД, психолози

			съм аз, нормално ли е да си емоционален Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Развити социално-емоционални умения у децата/учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за деца/ученици Тематични родителски срещи			
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование							
Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на децата/учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“,	До края на м. юни 2027 г.	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати над 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси			Директор, учители
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.	делегиран бюджет, национално финансиране	До края на м. юни 2027 г.	Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини Включени родители/семейства в образователния процес			Психолози, класни ръководители