

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” – гр. ВИДИН
ул. “П.Р.Славейков” № 26; тел.: 094 / 600 218; info-503242@edu.mon.bg

Утвърдил:
Росица Димитрова
Директор

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегия за развитие на училището за периода 2023 – 2028 година

Настоящата Стратегия определя развитието на Средно училище „Петко Рачов Славейков“, гр. Видин, за периода 2023 – 2028 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е СУ „Петко Рачов Славейков“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство.

Стратегията за развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ за периода 2023 – 2028 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложиени в текстовете на ЗПУО.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“, гр. Видин, е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО. Тя обхваща периода от 2023 до 2028 година, като се актуализира при необходимост.

Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложиени в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1. Правна рамка на ЕС

- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- 1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- 1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);

- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти.

2.2. *Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:*

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Училище „Петко Рачов Славейков“ има почти 100-годишна история. Открито е през 1925г. и е функционирано като начално училище до 1979г., когато прераства в основно. Само една година по-късно учебното заведение е преобразувано в Единно средно политехническо училище, в което обучението се осъществява по системата на ПГО, разработена от акад. Благовест Сендов. През 1992г. училището е включено в проблемна група на БАН и МНП за разработване и утвърждаване на професионално обучение с колеж в средните училища. Всички випускници до 2003 г., обучаващи се по план „Бизнес и финанси“, получават не само диплома за средно образование, а и свидетелство за професионална квалификация „Организатор на фирмен мениджмънт“ и английски сертификат. За да отговори на предизвикателствата на новото време, от 2009г. училище „Петко Р. Славейков“ става пилотно училище, единственото на територията на Област Видин, и осъществява прием в профил „Технологичен- Стопански мениджмънт“. От учебната 2013/2014 се осъществява прием в профил „Технологичен- Предприемачество и бизнес“. Работи в тясно сътрудничество с Джуниър Ачийвмънт. От 2017г., след нормативните промени в образованието, до 2019г. приема в гимназиален етап е в профил „Предприемачески“. От 2020г. до момента в СУ „Петко Р. Славейков“ се осъществява прием в професионална паралелка с професия: „Икономист – информатик“, специалност: „Икономическа информатика „

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Характеристика на училищната общност

СУ „Петко Рачов Славейков“ се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите ѝ са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, професионалната и отрасловата, разширената и допълнителната подготовка. СУ „Петко Рачов Славейков“ предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Училището осигурява възможности за приобщаващо образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование СУ „Петко Рачов Славейков“ дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 49 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до XII клас.

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището е сформиран и Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, и дават мнения и предложения за училищните дейности. Училищното ръководство подкрепя организирани от Ученическия съвет благотворителни акции и други инициативи.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

В СУ „Петко Рачов Славейков“ продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискусии, беседи, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания. Ежегодно за квалификацията на педагогическите специалисти в училището се разработва годишен план.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си задачи.

Ученици

СУ „Петко Рачов Славейков“ се развива като училище с три етапа на обучение – начален, прогимназиален и гимназиален етап. Обучението в гимназиален етап е в паралелка с професия: „Икономист – информатик“, специалност: „Икономическа информатика „ - STEM професия, актуална и предпочитана от младите хора. Затова и през последните 4 години паралелките са с максимална пълняемост. През последните 8 години броят на учениците се движи между 400 и 440 ученици. Към началото на учебната 2023/2024 година в училището се обучават 440 ученици от I до XII клас, разпределени както следва: в начален етап – 8 паралелки; в прогимназиален етап – 6 паралелки; в гимназиален етап – 5 паралелки. СУ „Петко Р. Славейков“ е средишно училище, в което се обучават 105 пътуващи ученици. Прилагани форми на обучение са дневна, индивидуална, комбинирана и самостоятелна. 6 ученици се обучават в ЦСОП „Д-р Петър Берон“ . В училището са сформирани и 10 групи за ЦДОУД – 8 в начален етап и 2 в прогимназиален.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите по занимания по интереси.

Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети. През последните 4 години средният годишен успех на училището се задържа много добър:

2019/2020	Много добър 4,70
2020/2021	Много добър 4,97
2021/2022	Много добър 4,90
2022/2023	Много добър 4,93

Горепосочените резултати и дейности предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023 - 2028 година, като се отчитат и състоянието на училището и това на външната среда.

Педагогически персонал

В училището работят 45 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 1 заместник-директор по учебна дейност; 18 учители в начален етап; 21 учители в прогимназиален и гимназиален етап, като двама от тях преподават немски и английски език и в начален етап; 2 ресурсни учители, 2 психолози, 1 логопед. Трима от педагогическите специалисти са главни учители, 25 са старши учители, а 10- учители.

Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени.

Носители на професионално - квалификационни степени:

ПКС	I	II	III	IV	V	Без ПКС
Брой педагогически специалисти	8	8	5	11	10	3

Материално-техническа база

Материално-техническата база на училището непрекъснато се обновява според финансовите средства. В момента разполагаме с:

- 8 класни стаи за начален етап;
- 8 стаи за занимания на групите за ЦДОУД;
- 4 компютърни кабинета;
- 5 кабинета по чужди езици;
- 3 кабинета по български език и литература;
- 2 кабинета по математика;
- кабинети по история и цивилизации, география и икономика, икономически дисциплини, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда е оборудван като лаборатория, музика, физика и астрономия, изобразително изкуство и технологии и предприемачество;
- библиотечно-информационен център
- 1 стая за „Занимания по интереси“ за групите с ЦДОУД
- 1 STEM зала
- Училищен медиен център – Радио 8
- 1 актова зала
- 1 конферентна зала
- Зала „Славейков“ – зала за масови тържества и мероприятия;
- 2 кабинета на психолозите;
- 1 кабинет за ресурсно подпомагане;
- 1 логопедичен кабинет;

- 1 столова за хранене;
- спортни площадки;
- 2 пригодени физкултурни салона ;
- кьтове за организиран отдих;
- кьтове за четене;
- кабинети на администрация;
- учителска стая.

Педагозите в училището разполагат със служебни лаптопи. 7 стаи са оборудвани с интерактивни мултимедийни тъч дисплеи, 3 с интерактивни дъски, 25 с други технически средства за визуализация. Училището е обезпечено с кабелна и безжична интернет връзка. Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за изграждане на образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб базирани образователни платформи и приложения, използвани в образователния процес, дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител. Така се улеснява и пълноценният учебен процес в условията на обучение от разстояние в електронна среда.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Девизът на СУ „Петко Рачов Славейков“ е „Знаем, можем, успяваме!“, затова и неговата мисия е да даде възможност на всеки ученик да развива собствения си потенциал, да разгърне своите творчески способности, да търси нови хоризонти. Училището подкрепя и подпомага усилията на възпитаниците си да израснат като личности с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Петко Рачов Славейков“ е образователна институция с богата история и традиции, които са важна предпоставка то да се развива като училище с непрекъснато обновяваща се материално-техническа база и квалифицирани учители. Ние се стремим да прилагаме нови образователни модели и иновационни преподавателски практики, за да стимулираме себеизявата на учениците в училищни и извънучилищни дейности. И завършвайки нашето училище, всеки ученик да може да реализира в максимална степен своя житейски план, като зачита правилата и не накърнява правата на другите.

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование, насочени към образование през целия живот:

- *Да се научим да знаем* – усвояване на знания и умения за учене;
- *Да се научим да правим* – професионална подготовка, прилагане на наученото и работа в екип;
- *Да се научим да живеем заедно* – формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти.;
- *Да се научим да бъдем* – създаване на възможности за цялостно развитие и формиране на личността, която знае как да отстоява собствените си идеи и позиции.
- Други принципи:
 - *Законосъобразност* – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
 - *Прозрачност* – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
 - *Обратна връзка* – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
 - *Модерност* – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес;
 - *Отговорност* – учителят е отговорен за знанието на децата;
 - *Равнопоставеност* – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и специфичните цели.

SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стабилизиране на приема в първи клас през изминалите четири години. ✓ Осъществяване на прием след 7. клас в професионалната паралелка с максимален брой ученици. ✓ Стабилизиране на броя на учениците – над 400 ✓ 105 пътуващи ученици, за които е осигурен транспорт, целодневно обучение и столово хранене. ✓ Няма отпаднали ученици. ✓ Преместването на ученици в други училища е по семейни причини, смяна на местоживееене или напускане на страната. ✓ Записване на ученици от други училища по време на учебната година при освобождаване на места. ✓ Наличие на двама ресурсни учители, двама психолози и един логопед, оказващи обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. ✓ Обучението по чужд език, КМИТ и ИТ е на групи, което е предпоставка за качествено изучаване на езика и информационните технологии. ✓ Възможност за избор при изучаването на чужд език. ✓ Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването ѝ, добра мотивираност за работа. ✓ Добри постижения и успешни класации в национални, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставяне на качествено образование. ✓ Включване на учителите в различни форми на квалификация. ✓ Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. ✓ Подобряване на МТБ. ✓ Поддържане на висока мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда и достъп до съвременни технологии. ✓ Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез проектно-базирано обучение, провеждане на съвместни и мултидисциплинарни уроци и др.

<p>регионални и общински конкурси, олимпиади, състезания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Среден годишен успех на училището е много добър – постоянна величина. ✓ Високи спортни постижения. ✓ Постоянно обновяване на МТБ. ✓ Наличие на два физкултурни салона. ✓ Наличие на: актова зала, конферентна зала, зала „Славейкон“, училищен медиен център, лаборатория по химия, библиотечно-информационен център, стая за занимания по интереси за групите с ЦДОУД. ✓ Подменена дограма, ремонтирани санитарни възли и външни стълбища. ✓ Архитектурна среда , пригодена за ученици с физически увреждания / рампа, WC/. ✓ Минимални собствени приходи от отдаване под наем. ✓ Делегиран бюджет – възможност за усвояване на средства по предназначение. ✓ Осигуряване на средства чрез реализиране на проекти. ✓ Добро взаимодействие с институциите. ✓ Работа по национални и международни проекти, допринасяща за издигане авторитета на училището. 	
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Устойчива тенденция за натрупване до 5 отсъствия по неуважителни причини от учениците. ✓ Недостигът на средства по капиталови разходи не позволява необходимото естетизиране на всички учебни стаи/кабинети и техническото им оборудване със съвременни технически средства. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори. ✓ Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители. ✓ Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатъчна заинтересованост и липса на навременна обратна връзка от страна на родителите. ✓ Голям брой деца живеят в непълноценна семейна среда /сираци, родители в чужбина /. ✓ Някои от учениците не показват в пълна степен своите знания и умения на НВО и ДЗИ поради недостатъчна мотивация. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Попадане в образователната институция на недостатъчно мотивирани и подготвени специалисти, поради недостиг на кадри по определени учебни предмети.
---	--

СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на XXI век. Това предопределя и основните стратегически и специфични цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентоспособна.

Стратегическите и специфичните цели на СУ „Петко Р. Славейков“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните и регионалните тенденции, както и общинските политики на българското образование. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

Стратегическа цел 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Специфична цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в начален, прогимназиален и гимназиален етап.

Специфична цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгзора и ориентацията им в съвременния свят.

Специфична цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване

Специфична цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

Специфична цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот

Специфична цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Специфична цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родители

Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

Специфична цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност

Специфична цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие

Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Специфична цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище

Специфична цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти

Специфична цел 3.3. Обновяване на спортната база

Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Специфична цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност

Специфична цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето

Специфична цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Специфична цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на учениците в СПУО

Специфична цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на деца и ученици в задължителна училищна възраст

Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Специфична цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености

Специфична цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база

Специфична цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците

Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици

Специфична цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие

Специфична цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насилието

Специфична цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Специфична цел 8.2. Оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза

Специфична цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието

Специфична цел 8.4. Партньорството с родителите

Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Специфична цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище:

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
Стратегическа цел 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
Специфична цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в начален, прогимназиален и гимназиален етап					
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, екипи за ключови компетенции и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО	Директор, ЗДУД
1.1.2. Разработване на адекватни мерки за повишаване на резултатите от образователния процес	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Повишени резултати от учебния процес	По-висок среден успех на училището в сравнение с предходната учебна година	Директор, ЗДУД, педагози
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Повишена успеваемост на външните оценявания	Учители по предмети

1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: ●разработване на текущи тестове, тестове за входно равнище и за пробни изпити по български литература и математика в ЕКК; ●разработване на единни критерии за оценяване в ЕКК.	Делегиран бюджет При необходимост	2024-2025	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците Постигане на съизмеримост на резултатите	Съгласувани еднакви критерии за оценяване по предмети и випуски Функционираща виртуална библиотека с ресурси за оценяване в училищната облачна платформа	ЕКК учители
1.1.5.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по ЗДИППК и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионалната квалификация.	Делегиран бюджет	2024-2028	Повишаване на : броя на дипломираните ученици и % продължаващи образованието си	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си, данни за реализация на пазара на труда	Учители теоретично обучение, класни ръководители, Директор
Специфична цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгзора и ориентацията им в съвременния свят					
1.2.1. Използване на иновативни методи и форми на преподаване	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Повишен интерес на учениците към учебния материал	Повишаване на броя на учителите, използващи иновативни методи и форми на преподаване	Педагогическите специалисти
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	Постоянен	Формирана трайна мотивация за ефективно учене	Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	
1.2.3. Създаване на учебно-тренировъчни фирми в професионалните паралелки	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	Всяка учебна година	Повишен интерес на учениците към учебния материал чрез практически насочено обучение	Брой ученици, включени в УТФ	Учители професионална подготовка
Специфична цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване					

1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	Постоянен	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество	Директор, ЗДУД, ЕКК
1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Делегиран бюджет	2023-2028 уч. год.	Активно работещи ЕКК на учителите	Планирани и изпълнени квалификационни дейности, отговарящи на потребностите от квалификация на педагогическите кадри и целящи повишаване ефективността на образователния процес	Председатели на ЕКК, Педагогически специалисти
1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: <ul style="list-style-type: none"> • обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; • ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; • прилагане на компетентностния подход и проектно-базираното обучение • участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието 	Програми на МОН Училищен бюджет	Всяка учебна година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на ЕКК за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени срещи за споделяне и обмен на добри практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми Брой педагогически специалисти, участвали в организирани регионални и национални форуми	Директор, ЗДУД, председатели на ЕКК, учители

Специфична цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

1.4.1. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни ресурси	Делегиран бюджет	Постоянен	Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание	Всички учители ефективно използват дигитални образователни платформи	Всички пед. специалисти
1.4.2. Поддържане на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на училищна общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Информирани родители, учители и местна общност Положителен имидж на училището	Активен, постоянно обновяван училищен сайт	Директор, отговорник за сайта, пед. специалисти
Специфична цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот					
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост	Председатели на ЕКК, Педагогически специалисти
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	Всички пед. специалисти
1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	Постоянен	По-лесна адаптация на новоприетите ученици V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас	Учители 4 и 5 клас, класни ръководители 1 и 5 клас
Специфична цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището					

1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До 2026 г.	Физическа среда, която осигурява практическа насоченост на обучението	Обособена учебна лаборатория по компютърни архитектури и операционни системи и функционални приложни програми	Директор, учители професионално образование ИТ
1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: <ul style="list-style-type: none"> • поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; • обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера. 	Делегиран бюджет и външно финансиране	До 2028 г.	Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд	Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети Интерактивни маси за екипна учебна дейност	Директор гл.счетоводител, касиер-домакин, ЗДУД
1.6.3. Разработване и кандидатстване с проект за STEM център	Външно финансиране, План за възстановяване и устойчивост, делегиран бюджет	До 2026 г.	Създаване на STEM среда	Кабинет по Информатика и Математика Кабинет Природни науки Кабинет Роботика	Директор, учители по проекта
1.6.4. Изготвяне на технически проект и изграждане на физкултурен салон - голям	Нац. програма	До 2026 г.	Физическа среда, която позволява активното физическо развитие на учениците	Изграден голям физкултурен салон, с игрища за волейбол, минифутбол и баскетбол	Директор

1.6.5. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> • подобряване на откритата спортна база; • обновяване на училищния двор. 	Делегиран бюджет, проектно финансиране	До края на 2028 г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и пълноценен организиран отдых на децата и учениците	Изграждане на площадки със специално покритие Изграждане на ограда	Директор счетоводител, касиер
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родители					
1.7.1. Прилагане на училищни политики за: <ul style="list-style-type: none"> • споделена визия за развитието на училището; • утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; • възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни. 	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществен съвет. Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна онлайн комуникация с родителите.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Делегиран бюджет/ без	В началото на всяка учебна година	Осъзнат собствен принос към училищната общност	Намален брой конфликтни ситуации и увеличен брой инициативи за взаимопомощ	Класни ръководители, ЗДУД, психолози
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой проведени анкети в Google Forms	Класни ръководители, ЗДУД, психолози
Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците					
Специфична цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност					
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърдяване и надграждане на знания и умения, придобити в училище и извън него чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни	Брой ученици, участвали в събития	Директор, учители

			образователни маршрути.		
Специфична цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие					
2.2.1. Сформиране на клуб „Млади възрожденци“ – занимания по интереси	Делегиран бюджет	Всяка година	Повишено национално самочувствие, формирано чувство за уважение и почитане на видни наши личности.	Брой изяви на клуб „Млади възрожденци“	Ръководител на клуба
2.2.2. Отбелязване на празници и традиции чрез подходящи инициативи	Делегиран бюджет	Всяка година	Формирано чувство за уважение и почитане на традиции	Организиран инициативи	Директор, ЗДУД учители
Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности					
Специфична цел 3.1. Откриване талантите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище					
3.1.1. Участие в спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет, средства по проекти	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърдяване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището	Директор, учители по ФВС
Специфична цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти					
3.2.1. Провеждане на традиционния училищен спортен празник, на състезанието „Мама, татко и аз“, участия в общински и регионални и национални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложен в спортния календар	Учители по ФВС

3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	НП ”Заедно в изкуствата и спорта”	Срок за НП	Осигурени подходящи условия за физическа активност	Сформирани групи	Ръководителите на групи
Специфична цел 3.3. Обновяване на спортната база					
3.3.1. Поддържане и обновяване на спортните площадки	Делегиран бюджет и проекти	Всяка година	Осигурени условия за физическа активност	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда	Учители по физ. възп. и спорт
3.3.2. Кандидатстване с проект за изграждането на физкултурен салон	НП	2023-2026	Осигурени условия за физическа активност	Изграден физкултурен салон	Директор
Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование					
Специфична цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност					
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет при необходимост	Постоянен	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложи в часа на класа	Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет при необходимост	Постоянен	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици	Педагогически специалисти

4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет, при необходимост	Постоянен	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време	Учители
Специфична цел 4.2. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда					
4.2.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти	Постоянен	Работа по проекти и извънкласни дейности, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда.	Засаждане на дървета и цветя, разделно събиране на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите.	Учители
Специфична цел 4.3. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система					
4.2.2. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет при необходимост	Постоянен	Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложен в годишния план на училището	Учители, ЕПЛР
Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст					
Специфична цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО					

5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ за реализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени ученици; брой проведени междуинституционални срещи	Директор, екип за обхват
Специфична цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на ученици в задължителна училищна възраст					
5.2.1. Взаимодействие с родителите на учениците	Делегиран бюджет при необходимост	Всеяка година	Включени родители/семейства в процеса на обхващане и приобщаване на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование Повишен възпитателен потенциал и здравна култура на семейството	Брой организирани дейности за приобщаване на родители/семействата към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца	Психолози, учители, класни ръководители

5.2.2. Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Всяка учебна година	Подсигуряване на безплатен транспорт за всички нуждаещи се ученици	Брой ученици с осигурен безплатен транспорт	Директор, класни ръководители
5.2.3. Осигуряване условия за достъп до безплатни учебници по общообразователните предмети : I-VII клас 2023-2024год. I-III клас от 2024-2025 год.	Целеви средства	Всяка учебна година	Подсигурени учебници, учебни комплекти и помагала	100% осигуреност с учебници, учебни комплекти и помагала	Директор, касиер-домакин, учители
Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание					
Специфична цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености					
6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	2024/2025 г.	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика	Класни ръководители, учители ГЦДОУД
6.1.2. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС №323 от 21.12.2017 год.	Целеви средства	ежегодно	Нарастване на броя на обхванатите	Брой ученици/ стипендии	Комисия стипендии, кл.ръководители, Гл.счетоводител, касиер-домакин
6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: за изява на творческия им потенциал, училищни празници, състезания, конкурси	Делегиран бюджет при необходимост	ежегодно	Повишаване на броя обхванати	Брой включени ученици, прояви, постижения	Класни ръководители, учители

6.1.4. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 4, 5-7, 10, 12 клас	Делегиран бюджет при необходимост	ежегодно	Трайно голям брой продължаващи обучението си; реализирани на пазара на труда	Брой включени в кариерно ориентиране и консултирани ученици, брой реализирани на пазара на труда	Класни ръководители, учители, уч. психолог
Специфична цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база					
6.2.1. Осигуряване на достъп до библиотечно-информационен център, стая за занимания по интереси и до спортните съоръжения	Делегиран бюджет , средства по НП	Постоянен	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база	Ученици и учители, които осъществяват дейности на посочените места	Директор, учители
Специфична цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците					
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици	Класни ръководители, учители по учебни предмети, психолози
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Постоянен	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици	Координатор и учители

6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици за поощрение през учебната година; При откриване на новата учебна година връчване на плакет и грамота за постижения през предходната учебна година – „Ученик на годината“ – за начален, прогимназиален и гимназиален етап	Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет, НП	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация	МО, психолози
Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици					
Специфична цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие					
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Делегиран бюджет	Всека година	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения	Учители
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Делегиран бюджет	Целогодишно		Брой консултирани и подкрепени ученици	Логопед
7.1.3. Психологическа подкрепа	Делегиран бюджет	Целогодишно	Повишена социално-емоционална интелигентност на учениците	Брой консултирани и подкрепени ученици	психолози
7.1.4. Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	Делегиран бюджет	Целогодишно	Успешно изявени ученици в олимпиади, конкурси и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади, конкурси и състезания	Учители
7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси		Всека година		Участвали и изявили се ученици	Учители

Специфична цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие					
7.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от ДПЛР	Без финансиране	В началото на всеки срок	Установени затруднения в обучението на ученика, които може да повлияят на обучението му	Брой идентифицирани ученици	ЕПЛР
7.2.2. Оценка на потребностите на ученици със СОП и хронични заболявания.	Без финансиране	В началото на всяка учебна година	Установени потребности на учениците	Брой попълнени функционални карти	ЕПРЛ
7.2.3.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане и изготвяне на индивидуалните програми за обучение на учениците със СОП.	Без финансиране	В началото на всяка учебна година	Изготвени индивидуални учебни програми съобразно потребностите на учениците	Брой заседания на екипите	ЕПРЛ, Директор
7.2.4.Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните програми.	Без финансиране	В началото на всяка учебна година	Информирани родители, които съдействат на учителите в процеса на допълнителната подкрепа	Брой проведени родителски срещи	ЕПРЛ
7.2.5.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година.	Без финансиране	В края на първия срок и в края на всяка учебна година	Проследен напредък в развитието на учениците	Брой заседания на екипите и изготвени протоколи	ЕПРЛ, Директор
7.2.6. Регистриране на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск.	Без финансиране	Всяка учебна година	Установени ученици с поведенчески прояви и ученици живеещи в условия на риск	Брой регистрирани ученици	Училищни психолози, класни ръководители, Директор
7.2.7.Насочване на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск за работа с психолог.	Без финансиране	Всяка учебна година	Коригиране на поведението на учениците след работа с психолог	Брой насочени ученици	Училищни психолози
7.2.8. Включване на учениците от уязвими	Без финансиране	Постоянен	Участващи в	Брой участващи ученици	класни

групи в дейностите на училището.			училищните дейности ученици		ръководители
7.2.9. Насочване на ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални училища	Без финансиране	При нужда	Обхванати ученици в интегрирано обучение или в обучение в специални училища, според потребностите	Брой насочени ученици	ЕПРЛ, Директор
Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насилието					
Специфична цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение					
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Постоянен	Поставяне основите за овладяване на т.нар. “меки умения“	Планирани и проведени занимания по темата „Формиране на социална и емоционална интелигентност	Педагогически специалист
Специфична цел 8.2. Оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза					
8.2.1. Анкетно проучване на видовете агресивни прояви на учениците и нивото на агресия сред тях	Делегиран бюджет	В началото и в края на всяка учебна година	Самоосъзнати ученици и намаляване на агресивните прояви	Изготвена и проведена анкета, анализ на резултатите, изготвяне адекватен на резултатите План за работа на Училищния координационен съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза	Психолози, класни ръководители, Председател на УКС
Специфична цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието					
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Постоянен	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функциониращи координационен съвет и УКБППМН Работа по теми в часа на класа	Координационен съвет, психолози, класни ръководители
Специфична цел 8.4. Партньорството с родителите					

8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Засилено взаимодействието на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Тематични родителски срещи Проведени училищни дейности с участието на родителите	класни ръководители учители ГЦДОУД, психолози
Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование					
Специфична цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище					
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, делегиран бюджет, национално финансиране	Всяка учебна година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати над 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на призови места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси	Директор, учители
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини Включени родители/семейства в образователния процес	Психолози, класни ръководители