

СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” ВИДИН

3700 Видин, ул. “П.Р.Славейков” № 26, тел. 094/600 218, e-mail: info-503242@edu.mon.bg

Отчет за изпълнение на Стратегията на СУ „Петко Рачов Славейков“ гр. Видин за учебната 2023-2024 г.

Дейности, заложи в плана към Стратегията	Финансиране	Изпълнение- показатели	Изпълнители
Стратегическа цел 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
Специфична цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети в начален, прогимназиален и гимназиален етап			
1.1.1. Разработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – Учебни планове и програми, Етичен	500лв. Делегиран бюджет	За учебната 23-24 год. е актуализирана и утвърдена необходимата по чл. 263 от ЗПУО документация- Правилник за дейността на училището, Етичен кодекс, училищни учебни планове за паралелките, индивидуални учебни планове и програми, програми за ИУЧ, планове за	Директор, ЗДУД

<p>кодекс, екипи за ключови компетенции и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден</p>		<p>дейността на постоянните комисии; Осъществен е училищен план-прием в две паралелки 1-ви клас- 49 ученици и държавен план-прием в професионална паралелка „Икономист- информатик“ в 8-ми клас- 26 ученици; Групи за целодневна организация на учебния ден- 10- 8 в начален етап и 2 в прогимназиален етап.</p>	
<p>1.1.2. Разработване на адекватни мерки за повишаване на резултатите от образователния процес</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Разработени са „Мерки“ за повишаване на резултатите от образователния процес; проведени са 4 пробни НВО и ДЗИ през годината; Постигнат е по-висок годишен успех- Мн.добър 4.91, в сравнение с предходната 2022-2023 година- Много добър 4.67. Повишението на резултата е с 0.24.</p>	<p>Директор, ЗДУД, педагози</p>
<p>1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Сериозно е повишен резултатът от НВО- БЕЛ и МАТ-IV клас- с над 20%;</p>	<p>Учители по предмети</p>

<p>учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет</p>		<p>Резултатите по БЕЛ в VII клас са повишени с 0.19%, а по математика- с 4.8%. По- ниски са резултатите от НВО- X клас- по БЕЛ с 10%, а по математика- с 2%. Въпреки 4-те пробни НВО, учениците от 10-ти клас не се мотивираха и не постигнаха задоволителни резултати.</p>	
<p>1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разработване на текущи тестове, тестове за входно равнище и за пробни изпити по български литература и математика в ЕКК; ● разработване на единни критерии за оценяване в ЕКК. 	<p>Без финансиране</p>	<p>От учебната 2024-2025</p>	<p>ЕКК учители</p>
<p>1.1.5.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по ЗДИПШК и</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>От 2024-2025 год.</p>	<p>Учители теоретично обучение, класни</p>

квалификационни изпити за придобиване на степен на професионалната квалификация.			ръководители, Директор
Специфична цел 1.2. Развиване ключовите компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят			
1.2.1. Използване на иновативни методи и форма на преподаване	Делегиран бюджет Средствата за абонамент към Уча.се 3411- Делегиран бюджет 682.20- целеви-ресурсно подпомагане 1773.72-занимания по интереси-ЗИ	<ul style="list-style-type: none"> • В своята преподавателска дейност всички учители използват е-учебници от платформата IZZI на издателство Клет ; • Използват платформа Уча.се; • Използват Дигиталната раница на МОН и по-специално MozaBook. Видеоклиповете и 3D моделите улесняват работата на учителите в часовете, особено по география и икономика, и предизвикват интерес у учениците. 	Педагогическите специалисти
1.2.2. Прилагане на	Финансиране по програма	10 учители преминаха	Учители по

<p>интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение</p>	<p>Еразъм + 10952.64лв.</p>	<p>обучение по Еразъм +;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведени бяха и споделени уроци по Английски език, Биология, Математика, Физика и в начален етап. Учителите са по-добре подготвени с необходимите знания, умения и компетентности за използване на уеб базирани инструменти, за създаване на интерактивни мултимедийни образователни ресурси, както и за прилагане на STEM подхода в обучението. Той беше приложен в няколко бинарни урока с включени Човекът и природата и Математика, Английски езици Биология. • Трима учители преминаха курса STE(A)M based teaching, където са обсъдили методите на преподаване на STEM, как да планират STEM уроци, най-добрите начини за оценяване на учениците в STEM и как да 	<p>предмети, начални учители</p>
--	---------------------------------	---	----------------------------------

		ангажират своите ученици.	
1.2.3. Създаване на учебно-тренировъчни фирми в професионалните паралелки	Делегиран бюджет	От 2024-2025 год.	
Специфична цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване			
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, МОН 10764лв. 1032лв.	<ul style="list-style-type: none"> • Тема: „Дигитални истории“, споделяне на добри практики след участие в проект по програма Еразъм+ К1 - 3 учители • 5.2.Тема: Работа в CANVA, -2 учители <p>Извънучилищна квалификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В света на приобщаващото образование - РЦПППО, Видин -1 учител 2. Работа с изкуствен интелект към ОРАК, гр. Вършец – 32 учители 3. Придобито базово ниво на цифрова компетентност към КНСБ – 20 преподаватели <p>Обучение за работа с VR</p>	Директор, ЗДУД, ЕКК

		<p>очила-6 учители</p> <p>4. Едногодишна професионално-педагогическа специализация " Социални комуникации в управлението на образователната институция" към В.Търново и придобито 3 ПКС- 5 учители</p> <p>5. Придобиване на V ПКС- 1 учител</p> <p>6. STREAM в началното образование - предизвикателства и практически насоки - 16.01.24 - Просвета, 1 учител</p> <p>7. Най-новите информационни технологии в процеса на обучение -1 учител,</p> <p>8. Изграждане на мотивираща образователна среда в училището -център "Интерактивно обучение"-1 учител</p> <p>9. Придобита магистърска степен - "Управление на образованието"- 1 учител,</p>	
--	--	--	--

		<p>10. Допълнителни алтернативни методи за комуникация към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование / РЦПППО / - област Видин-1 учител</p> <p>11. „Методически насоки и специфики в образователния процес“- Изд. КЛЕТ- 1 учител</p> <p>12. „Артпедагогическо взаимодействие в началното училище“ - Изд. КЛЕТ- 1 учител</p> <p>13. “Един учебен час с Клет България: Обучението по проекти – идеи и вдъхновение за учителя”, Културен център „Жул Паскин“ --10 учители</p> <p>14. „Преподаване на ценности“ – С.А.Н. ПРО ЕООД, Пиърсън Лонгман – 1учител</p> <p>15. "Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход . Удостоверение, НЦПКПС-</p>	
--	--	--	--

		<p>Банкя- 3 учители</p> <p>16. Едногодишна професионално-педагогическа специализация "Социални комуникации в управлението на образователната институция" към ВТУ "Св.св. Кирил и Методий"-Велико Търново, Свидетелство – 4 учители</p> <p>17. Участие като асоциирано партньорство по проект „Използване на VR“ в образованието – работа с 3D очила по програма Еразъм +- 6 учители</p> <p>18. Обучението по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене- Клет., - 1 учител</p> <p>19. STEM/STEAM обучение в детската градина и в началното училище- Клет 24.02.2024г.,- 1 учител</p> <p>В училището се развива активна квалификационна дейност. Реализираните</p>	
--	--	---	--

		<p>дейности обогатяват знанията на педагогическите специалисти и развиват техните умения и компетентности. Разнообразяват използвания от тях инструментариум за преподаване, затвърждаване, проверка и оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците. Положителен момент в нашата квалификационна дейност е колеги, участвали в обучения на извънучилищно ниво, да организират обучения на същата тема на училищно ниво.</p>	
1.3.2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация	Без финансиране	<p>Плануваните квалификационни дейности са изпълнени .Голяма възможност за развитие на квалификационната дейност дава вътрешноинституционалната квалификация, която може да се прилага по-ефективно.</p>	Председатели на ЕКК, Педагогически специалисти

<p>1.3.3. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; • ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни; • прилагане на компетентностния подход и проектно-базираното обучение <p>участие в организирани на регионално и национално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Делегиран бюджет 	<p>В ЕКК са проведени срещи за обучения за- работа с Google G Suite, за ползване на Дигитална раница; за обучения в Canva; 3 срещи за споделяне опит от обученията по Еразъм +; Проведени са срещи</p>	<p>Директор, ЗДУД, председатели на ЕКК, учители</p>
<p>Специфична цел 1.4. Насърчаване и развитие на иновации – образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие</p>			
<p>1.4.1. Надграждане на образователната облачна среда, създаване и използване на дигитални образователни</p>	<p>Делегиран бюджет 18790лв.</p>	<p>Преминаването на обучения на по-голяма част от учителите за работа с изкуствен интелект, както и</p>	<p>Всички пед. специалисти</p>

ресурси		проведената вътрешноинституционална квалификация за работа с Canva, Дигитална раница позволи на учителите да използват и създават образователни ресурси; Необходима е допълнителна квалификация, така че всички учители ефективно да използват дигитални образователни платформи.	
1.4.2. Поддържане на сайта на училището и публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на училищна общност	Делегиран бюджет 400лв. 298.80	Училището има активен училищен сайт; Актуална информация за училищните дейности се публикува чрез фейсбук групата „Радио 8-СУ „Петко Рачов Славейков“, която се оказва модел за подражание от другите училища в града.	Директор, отговорник за сайта, отговорник за фейсбук групата, пед. специалисти
Специфична цел 1.5. Формиране на умения за учене през целия живот			
1.5.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас, 7. – 8. клас	Делегиран бюджет 300лв.	Осъществява се плавен преход от предучилищната към системата на училищното образование чрез посещения на децата от ДГ на училищни	Председатели на ЕКК, Педагогически специалисти

		<p>празници и представления, както и с посещения на учителите и учениците от начален етап за изяви в ДГ-10 изяви;</p> <p>Традиционна е срещата и на учителите от начален етап с тези от прогимназиален за споделяне на проблемите и успехите на учениците от 4-ти клас и бързото им приспособяване в 5-ти клас; Учениците от 7-ми клас и родителите им се запознаха сестеството на професионалното обучение предлагано в училище и възможностите, които предоставя професията „Икономист-информатик“.</p>	
1.5.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Без финансиране	Използването на интерактивни методи и компетентностния подход от учителите в техните часове води до повишаване на мотивацията за учене в учениците и постепенно формира умения за	Всички пед. специалисти

		самостоятелно учене в тях.	
1.5.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Без финансиране	Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас; Изнасянето на открити уроци от учители от прогимназиален етап позволява опознаването на техния стил от учениците и спомага за опознаването им и по-плавния преход към друг етап. Един учител стана класен ръководител на 5-ти клас вследствие от тази практика.	Учители 4 и 5 клас, класни ръководители 1 и 5 клас
Специфична цел 1.6. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището			
1.6.1. Подобрения във вътрешната среда	296011.88-МОН Делегиран бюджет- 5144.52лв., 89106.51лв., 3727лв.-ПУДООС, Капиталови разходи-Община Видин-49852.80лв.	Направен е текущ ремонт на покрив; Подменени са щорите на 3 етажа, направен е ремонт на 6 кабинета, ремонтиран е кабинета на медицинското лице, сменен е паркета в 4 кабинета, измазани са прозорците в коридора на 4 етаж, направен е ремонт и на мокрите помещения на четирите етажа, направен е	Директор

		<p>ремонт и се подмени обзавеждането на кабинета по БЗО, за който бе закупено оборудване по проект на ПУДООС, закупено е обзавеждане за два езикови кабинета и за кабинет по физика и астрономия. С капиталови разходи от община Видин са ремонтирани тоалетните на третия етаж.</p> <p>Не е реализиран проект за обособена учебна лаборатория.</p>	
<p>1.6.2. Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение; • поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура; 	<p>Делегиран бюджет</p> <p>3504лв.,</p> <p>3000лв.,,</p> <p>3x 10080лв.,</p> <p>24699.74лв.,</p> <p>4619.94лв.,</p>	<p>Закупени са 6 смарт телевизори за визуализация на учебния процес, изградена е нова Wi-Fi мрежа, изградена е „защитна стена“ срещу зловреден софтуер, закупени са 3 мултимедийни дисплеи, закупени са 26 нови настолни компютри за две зали, закупени и подменени са 5 мултимедийни прожектора.</p>	<p>Директор гл.счетоводител, касиер-домакин,</p>

обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.			
1.6.3. Разработване и кандидатстване с проект за STEM център	До 2026 г.	Разработена и одобрена е концепция за изграждане на STEM център в училище	Директор, учители по проекта
1.6.4. Изготвяне на технически проект и изграждане на физкултурен салон - голям	Делегиран бюджет-2000лв., МОН- 22305 лв.	Изготвен е технически проект за голям салон, предстоят процедури по обявяване на обществени поръчки.	Директор
1.6.5. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> • подобряване на откритата спортна база; обновяване на училищния двор.	НП на МОН-1000лв., ПУДООС-3727лв. Делегиран бюджет-500лв.	Изградена е външна площадка за БДП, освежена емаркировката на площадките;подменени са седалките и са направени нови пейки около спортните площадки; Поставени са фитнес уреди на открито; Засадени са едногодишни и многогодишни цветя и билки в училищните градинки. Училището е кандидатствало по трансграничен проект с Румъния за полагане на противоударно покритие на откритите площадки. Не беше изградена нова ограда, въпреки подаденото заявление за капиталови	Директор счетоводител, домакин-касиер

		разходи към Общината.	
Оперативна цел 1.7. Сплотени училищни общности и системна работа с родители			
<p>1.7.1. Прилагане на училищни политики за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • споделена визия за развитието на училището; • утвърждаването на устойчив, позитивен училищен климат; <p>възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.</p>	Без финансиране	<p>Действащ Обществен съвет. Действащ Ученически съвет и провеждане на Ден на самоуправлението. Активна комуникация с родителите-родителски срещи, тържества, инициативи и базари. Родителите се включват активно в училищните дейности и вземането на важни решения.</p>	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти
1.7.2. Ежегодно разписване и приемане на споразумение за правата и отговорностите за участниците в образователния процес	Без финансиране	На първите родителски срещи за годината родителите се запознават с Етичния кодекс и Правилника за дейността на училището, попълват различни декларации и заявления, свързани с дейността на училището.	Класни ръководители, ЗДУД, психолози
1.7.3. Анкетни проучвания сред родителите	Без финансиране	Направено беше допитване до родителите, относно тяхното мнение по въпроса за ушиване на ученически униформени ризи в цветовете	Класни ръководители, ЗДУД, психолози

		на училището. Идеята бе подкрепена от 90% от родителите.	
Стратегическа цел 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците			
Специфична цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност			
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет-500лв.	Участие в екскурзии с учебна цел-100 бр. ученици; Участие в общоградски мероприятия и изяви за празника на града- 220 бр. ученици; Участие на училищно ниво – 400 ученици- в празнични програми.	Директор, учители, кл. ръководители
Специфична цел 2.2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие			
2.2.1. Сформиране на клуб „Млади възрожденци“ – занимания по интереси	Делегиран бюджет- по ЗИ	Към училището функционира ученически патриотичен клуб „Млади възрожденци“, с 15 участници, който изнася програми за бележити дати, участва в изяви на общоградско и регионално ниво. За 2023-2024 год. има 8 изяви.	ръководител на клуба
2.2.2. Отбелязване на празници и традиции чрез	Делегиран бюджет 200лв.	1 клас- Участие в общоградското отбелязване	Директор, ЗДУД

<p>подходящи инициативи</p>		<p>на 24. май; Празник на буквите - „Ние сме грамотни“ 2клас - Празник на приказката - „Приказки чудесни знаем, с мъдростта им ще ви запознаем“ 3клас - Пролетни християнски празници 4клас - Коледуване - „Коледари“ 5клас- Участие в дейностите, посветени на 3. март- Национален празник на България; Състезание „Това го знае всяко дете, което книги чете“ 6клас -Участие в дейностите, посветени на 3. март- Национален празник на България; Честване на 3-ти март -„ Горди Българи!“ 7клас- Участие в дейностите, посветени на духовния празник на града – Димитровден 26.10.; Отбелязване на патронния празник на училището - „ Ние</p>	<p>учители</p>
-----------------------------	--	---	----------------

		<p>сме Славейковци“ 8клас-- Участие в дейностите, посветени на 22 септември; . 9ти май- ден на Европа 9клас-- Участие в дейностите, посветени на 2. юни. ; „Поетите и Любовта“ 10клас-- Участие в честването на 1 ноември – Ден на народните будители; Парад на образованието- изложение на училища - „Професия мечта“ 11клас - Участие в дейностите, посветени на 19. февруари; . „Да направим добро“ – доброволческа инициатива 12клас - . „Готови за нови предизвикателствата“</p> <p>Участие в инициативата „Мениджър за един ден” на ДАБ - десети –дванадесети клас Отбелязване на Световната седмица по предприемачество</p>	
--	--	--	--

		- десети –дванадесети клас Организиране и провеждане на Коледен базар, осмомартенски базар – всички класове Състезание „Лъвски скок” – всички класове	
Стратегическа цел 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности			
Специфична цел 3.1. Откриване заложбите на учениците и насочване към активен спорт в спортни клубове извън училище			
3.1.1. Участие в спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Без финансиране	За изяви по НП“ Заедно в изкуствата и спорта“-1-во място футбол момчета и 1-во място момичета –волейбол; Общинско състезание „Лъвски скок“- 1-во място ; Коледен турнир по лека атлетика : едно 1-во място, три 2-ри, три 3-ти; Областно състезание по БДП- 2-ро място във възрастова група 5-7 клас. Всички изяви са отразени в групата „Радио 8“	Директор, ЗДУД Учители по ФВС

Специфична цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти			
3.2.1. Провеждане на традиционния училищен спортен празник, на състезанието „Мама, татко и аз“, участия в общински и регионални и национални спортни състезания	Делегиран бюджет 300лв.	Проведени бяха спортния празник - участваха всички ученици и състезанието „Мама, татко и аз“-два отбора от първите класове.	Директор, учители ФВС
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	По НП на МОН- 31301лв., Делегиран бюджет-13415лв., ЗИ	По НП „Заедно в изкуствата и спорта“- 2 групи волейбол, 1 група футбол , 3 групи танци- 75 участници По ЗИ-1 група шах-16 ученици	Ръководителите на групи
Специфична цел 3.3. Обновяване на спортната база			
3.3.1. Поддържане и обновяване на спортните площадки	ПУДООС Делегиран бюджет-500 лв.	Поставени фитнес уреди ди на открито;	Директор, Община
3.3.2. Кандидатстване с проект за изграждането на физкултурен салон	Делегиран бюджет-9000 лв. 4397.95лв.	Училището е кандидатствало поНП на МОН с идеен проект за изграждане на физкултурен салон. Проекта е спечелен, предстои изграждане. Поставен е колонен климатик във физкултурен салон	Директор
Стратегическа цел 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование			

Специфична цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност			
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Без финансиране	Разработени ученически проекти по определени теми, заложи в часа на класа: Стена „Славейковци“ от 12 клас; разделно събиране и изхвърляне на отпадъци-1 клас; Изложба –птици/ден на птиците/; есенна украса, кампания за безопасен интернет; базар на книгата; изложба на ученик; филм за патронния празник; базари и инициативи на УС.	Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет 450лв.	Мотивирани за изява ученици- всички ученици, взели участие в олимпиадите на общински, областен и национален кръг- участвали 145 ученици, класирани за областен кръг- 13, за национален кръг-1; ученици, наградени в национални и международни конкурси-4 наградени; Европейско кенгуру-3 място, обл.кръг.	Педагогически специалисти
4.1.3. Подкрепа на	Без финансиране	Ученици с развити умения за	Учители

самоуправление и организация		планиране, организация и управление на времето-представителите на паралелките в УС; Учениците от 10 и 11 клас, които участваха в ученически практики в РБ „Михалаки Георгиев“, Държавен Архив-Видин и НСИ-подразделение Видин.	
Специфична цел 4.2. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда			
4.2.1.Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	ПУДООС Делегиран бюджет-300лв.	На 29 май група от 10а клас участва на представянето на дейностите по проект на екологична тема "Научи, разкажи, заснеми" в Регионална библиотека "Михалаки Георгиев". По проект на ПУДООС са засадени цветя и билки в училищните градинки; Конкурс за снимка и рисунка, Обл. ниво- 2 наградени; Състезание по екология-5-7 клас на училищно ниво.	
Специфична цел 4.3. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система			

4.3.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет 900лв.	Учениците от етническите малцинства са включени: в клубове и школи за ЗИ; в групите за ЦДОУД; в училищните и извънучилищните мероприятия. На учениците е оказана обща подкрепа с допълнително обучение по български език- за завърналите се от чужбина.	Учители, ЕПЛР
Стратегическа цел 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст			
Специфична цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО			
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна училищна възраст	Делегиран бюджет 1440лв.	От училищния екип са направени 48 обхода	Училищен екип за обход
Специфична цел 5.2. Укрепване социалната интеграция на ученици в задължителна училищна възраст			
5.2.1. Взаимодействие с родителите на учениците	Без финансиране	С родителите се осъществява активно взаимодействие – чрез участие в родителски срещи в началото, в края на	Психолози, учители, класни ръководители

		срока и годишни, както и тематични родителски срещи-според интересите и необходимостите в паралелките; Родителите участват в базарите , организирани от УС- коледен, първомартенски, осмомартенски; родителите участват в общокласните мероприятия- тържества и др. инициативи.	
5.2.2. Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства-101691.93лв. Делегиран бюджет- 39634.07	Осигурен е безплатен транспорт по всички направления за 105 пътуващи ученици.	Директор
5.2.3. Осигуряване условия за достъп до безплатни учебници по общообразователните предмети : I-VII клас 2023-2024год. I-XII клас от 2024-2025 год.	Целеви средства 32676.32лв.	Осигурени са безплатни учебници и учебни комплекти за всички ученици I-VII клас	Домакин-касиер, директор, учители
Стратегическа цел 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание			
Специфична цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености			

<p>6.1.1. Създаване на информационна брошура за организацията на образователния процес в училището и предоставяне на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Не е създадена, поради напускане на ангажираните учители. Предстои създаване и издаване. Родителите се информират за адаптацията и напредъка на учениците от ел.дневник и от разговорите с учителите.</p>	<p>Учители по ИТ Класни ръководители</p>
<p>6.1.2.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС№323 от 21.12.2017 год.</p>	<p>Целеви средства 12340лв.</p>	<p>За учебната 2023-2024 година стипендии са получили 81 ученици- 43 за 1-ви учебен срок и 38 за 2-ри учебен срок</p>	<p>Комисия стипендии, кл.ръководители, Гл.счетоводител, касиер-домакин</p>
<p>6.1.3. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: за изява на творческия им потенциал, училищни празници, състезания, конкурси</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>През 1-ви учебен срок е идентифициран един ученик от 11 клас в риск от отпадане и един ученик е идентифициран през втори срок- от 4 клас. Получили са психологическа подкрепа, кариерно ориентиране и са включени в дейностите на класовете.</p>	<p>Класни ръководители, учители</p>
<p>6.1.4. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от 4, 5-7, 10, 12 клас</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Кариерно ориентиране и консултиране се извършва за всички ученици.Проведени са и занимания с представители</p>	<p>Класни ръководители, учители, уч. психолог</p>

		<p>на Кариерния център на следните теми:</p> <p><input type="checkbox"/> в 5.клас – „Игрословица“</p> <p><input type="checkbox"/> в 6.клас – „В семейството на професиите“</p> <p><input type="checkbox"/> в 7. и 8 клас – „Избор на професия, личностни нагласи“.</p> <p><input type="checkbox"/> в 9.клас – „Видове личности. Самопознание“</p> <p><input type="checkbox"/> в 10.клас – „Избор на професия“</p> <p><input type="checkbox"/> в 11.клас – „Моето мечтано работно място“;</p> <p>Брой реализирани на пазара на труда-11, продължили обучението си-6 след завършено средно образование.</p>	
Специфична цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база			
6.2.1. Осигуряване на достъп до библиотечно-информационен център, стая за занимания по интереси и до спортните съоръжения	Без финансиране	В училищната библиотека са осъществявани учебни часове по философия и ЗИ-Роботика; Стаята за занимания по интереси е използвана от групите	Директор, учители

		ЦДОУД- 5-та сборна, 3б, 6-7-ма сборна група ; До спортните съоръжения свободен достъп имат всички ученици	
Специфична цел 6.3. Индивидуализиране и диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците			
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Без финансиране	Извършено е обследване от логопед, училищни психолози, идентифицирани са учениците с необходимост от допълнително обучение по български език-4; 6 са идентифицирани с необходимост от допълнително обучение по БЕЛ и математика; • Обща подкрепа се осъществява и чрез логопедична работа (1 логопед В периода 18.09.2023г. до 30.09.2023г. е проведено логопедично обследване на учениците от начален етап.Обследван е всеки ученик индивидуално. Установено е, че при 13 ученици се наблюдават	Класни ръководители, учители по учебни предмети, психолози

		езиково – говорни и комуникативни нарушения. Общо 40 ученици са записани в логопедичната група за учебната 2023-2024г. (24 от тях са със СОП).	
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет ЗИ-22460.38лв.	<p>Провеждане на консултации – индивидуални, групови по утвърден график;</p> <p>Включване на ученици в групите по проект „Занимания по интереси“-13 групи, с 184 участници;</p> <p>Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведени срещи според плана за ЧК - Активно сътрудничество с регионалния кариерен център; <ul style="list-style-type: none"> • Осигурено е общезитие 	Координатор и учители

		<p>на 1 ученик от друго населено място.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Превенцията на насилието и преодоляването на проблемното поведение на ученици се осъществява чрез психологическа подкрепа. Психологическа подкрепа оказват двама психолози чрез индивидуална и групова работа с ученици и паралелки, разговори и работа с родителите и учителите, чрез предоставяне на методическа помощ на учителите. В групата на класните ръководители във Фейсбук психолозите публикуват материали в помощ на класните ръководители. • Психолозите са предоставили психологическа подкрепа на общо 105 ученици . 	
6.3.3. Награждаване на	Средства от УС	На ученици от трите етапа се	Директор,

ученици	210лв. Делегиран бюджет 300лв.	връчва ежегодна награда „Ученик на годината“- 3-ма ученици получиха наградата за отличен успех и трима за изяви на национално и международно равнище в областта на изкуствата и спорта; За участие в спортния празник на училището изявилите се ученици получават предметни награди, медали и грамоти - 50. В края на учебната година учениците с успех от 5.50 и по-висок получават грамоти за отличен успех-25 ученици.	Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Средства по НП Квалификация на педагогическите специалисти	6 педагогически специалисти бяха обучени и 1 психолог	ЕКК, психолози
Стратегическа цел 7. Приобщаване на деца и ученици			
Специфична цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие			
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с	Делегиран бюджет 7200лв.	Осъществена обща подкрепа на ученици с обучителни	Учители, класни ръководители

обучителни затруднения		затруднения-10 ученици; Провеждане на консултации – индивидуални, групови, с ученици с еднакви пропуски. ЗИ групи за обучителни затруднения- БЕЛ и математика7 клас;	
7.1.2. Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	Без финансиране	Брой консултирани и подкрепени ученици 40 подкрепени	Логопед
7.1.3. Психологическа подкрепа	Без финансиране	Брой консултирани и подкрепени ученици-105	психолог
7.1.4. Откриване заложите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	Без финансиране	Брой ученици, участвали в олимпиади , конкурси и състезания- 200	учители
7.1.5. Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси	Делегиран бюджет 3000лв.	8 ученици от четвъртите класове работиха по проект от Национална програма „ Ученически олимпиади и състезания“ Модул „ Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“ през учебната 2023/2024година. От	Класни ръководители, Учители АЕ, учители ФВС

		<p>класиралите се двама ученици на областния кръг на интердисциплинарната олимпиадата „Знам и мога“</p> <p>един ученик се класира и участва в националния кръг на Олимпиадата, където получи 37 точки от максималните 50.</p> <p>Състезание „Спелинг би“ на училищно ниво от 4 клас -2-ма ученици се класираха на регионални квалификации. До Регионално състезание достигна 1 ученик;</p> <p>За Национален кръг Млад огнеборец – 30.05 – 02.06 в к.к. „Албена“ се класираха 10 ученици</p>	
Специфична цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие			
7.2.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от ДПЛР	Без финансиране	- Идентифицирани са 49 ученици, които имат необходимост от ДПЛР.	ЕПЛР
7.2.2. Оценка на потребностите на ученици със СОП и хронични заболявания.	Без финансиране	Направена е функционална оценка на индивидуалните потребностите на ученици със СОП и с хронични	ЕПЛР

		заболявания на ученициИзготвени са планове за подкрепа на 50 ученици	
7.2.3.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане и изготвяне на индивидуалните програми за обучение на учениците със СОП.	Без финансиране	Проведени са 50 заседание на екипите за подкрепа на личностното развитие	ЕПРЛ, Директор
7.2.4.Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните програми.	Без финансиране	Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните програми. - Проведени са 10 родителски срещи	ЕПРЛ
7.2.5.Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година.	Без финансиране	Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година.	ЕПРЛ, Директор
7.2.6. Регистриране на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск.	Без финансиране	Регистрирани са ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск	Училищни психолози, класни ръководители, Директор

<p>7.2.7. Насочване на ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск за работа с психолог.</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Насочени са ученици с поведенчески прояви и ученици, живеещи в условия на повишен риск за работа с психолог: 9 ученици насочени към училищен психолог за поведенчески прояви за периода септември 23г. – януари 24г.</p>	<p>Училищни психолози</p>
<p>7.2.8. Включване на учениците от уязвими групи в дейностите на училището.</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Учениците участват във всички дейности на ниво клас и училище</p>	<p>класни ръководители</p>
<p>7.2.9. Насочване на ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални училища</p>	<p>Без финансиране</p>	<p>Заседание на екипите за подкрепа за личностно развитие с цел обсъждане на постиженията и пропуските на децата със СОП в края на първия срок и в края на учебната година. - Проведени са 50 заседания на екипите; Поради напредък в развитието и постигане на целите в плана за подкрепа, в края на учебната година с</p>	<p>ЕПРЛ, Директор</p>

		решение на ЕПЛР е преустановена допълнителната подкрепа за личностно развитие на 14 ученици.	
Стратегическа цел 8. Противодействие на тормоза и насилието			
Специфична цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение			
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет 50лв.	- 4а - Участие на учениците от 4а клас в отбелязване на Международния ден на толерантността в СУ "Петко Р. Славейков" с множество интересни инициативи и психологически тренинги с училищния психолог; С училищния психолог в начален етап -беседа и изработване на табло на тема „Добродетели на толерантната личност“.	Педагогически специалисти
Специфична цел 8.2. Оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза			
8.2.1. Анкетно проучване на видовете агресивни прояви на учениците и нивото на агресия сред тях	Без финансиране	Брой анкетираны-440 ученици; Изготвен е план на училищния Координационен	Психолози, класни ръководители, Председател на УКС

		съвет с дейности по превенция в 17 паралелки и интервенция на насилието и тормоза в 2 паралелки.	
Специфична цел 8.3. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна средасъгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието			
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Без финансиране	20 срещи в класовете 5-11 клас, съгласно Програмата за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище в ЧК; във всеки клас са изготвени и актуализирани правилата на класовете	Училищни психолози, класни ръководители
Специфична цел 8.4. Партньорството с родителите			
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на	Делегиран бюджет 300лв.	Ангажиране на родителите на 1-12 клас за участие в първомартенски и осмомартенски кулинарен базар; базар на книгата, - Присъствие на родителите на всички класни тържества, Обучение на родителите на учениците от 1.клас за работа	Класни ръководители, учители, директор

всички членове на училищната общност		с платформата Classroom, Включване на родителите: - в традиционното спортно състезание „Мама, татко и аз“ – 1.клас; - в общокласните тържества с присъствие и подпомагане в организирането на тържествата, в изработването на костюми и декори	
Стратегическа цел 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование			
Специфична цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	Средства по НП-44716лв, ЗИ-22460лв.	184 ученици, включени в 13 групи по ЗИ и 75 ученици, включени в групи по Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“; обхванати над 50% от учениците.	Ръководители на групи
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски	Без финансиране	Провеждане на родителска среща за запознаване на родителите на децата със СОП с индивидуалните	Класни ръководители, учители, директор

<p>срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.</p>		<p>програми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведени са 10 родителски срещи; Провеждане на родителски срещи – 1.-12. клас <ul style="list-style-type: none"> - 1-12. клас – На родителска среща в началото на учебната година родителите са запознати с училищния учебен план на паралелките, а така също и с начина на дипломиране на учениците в XII клас. Родителите са запознати и с измененията на Правилника за вътрешния ред в училище и с Механизма за намаляване отсъствията на учениците. <ul style="list-style-type: none"> - 11а - Проведени са две родителски срещи. Провеждането на втората родителска среща беше с цел запознаване на родителите с учебните програми по професионална подготовка и начина на дипломиране на учениците. <ul style="list-style-type: none"> - 4., 7, 10, 12 клас – 	
---	--	---	--

		родителска среща – резултати от пробно НВО и ДЗИ по БЕЛ и математика; 9а клас – присъствие на родителите пред паметника на Христо Ботев по повод отбелязване на 2юни.	
--	--	--	--