

СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” ВИДИН

3700 Видин, ул. “П.Р.Славейков” № 26, тел. 094/600 218, e-mail: info-503242@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ

Директор: п/п

/Росица Димитрова/

П Л А Н

за работата на екипа за ключови
компетентности на класните ръководители
през учебната 2024/2025 година

Изготвил:.....

Надя Петкова

/Председател на ЕКК

на класните ръководители/

**ЕКИП ЗА КЛЮЧОВИ
КОМПЕТЕНТНОСТИ НА
КЛАСНИТЕ
РЪКОВОДИТЕЛИ ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2024/ 2025 Г.**

С Ъ С Т А В

Председател:

Надя Петкова

Членове:

Начален етап

Iа клас – Светлана Василева Стоенелова

Iб клас – Диана Димитрова Борисова

IIа клас – Маринела Петрова Иванова

IIб клас – Юлияна Славейкова Вълчева

IIIа клас – Бояна Йорданова Кирилова

IIIб клас – Мариела Валентинова Аврамова

IVа клас – Янна Ангелова Александрова

IVб клас – Валентина Петрова Войнова

Прогимназиален етап

Vа – Галя Иванова Петкова

Vб – Илиана Цветанова Иванова

VIа клас – Рослана Руменова Михайлова

VIб клас – Таня Иванова Илиева

VIIа клас – Надя Костадинова Петрова

VIIб клас – Елена Денева Николова

Гимназиален етап

VIII – Снежана Огнянова Еленкова

IXа клас – Марияна Тошкова Велкова

Xа клас – Надя Борисова Петкова

XIа клас – Катя Василева Петрова - Каменова

XIIа клас – Таня Асенова Костадинова

Класните ръководители са определени със Заповед на Директора №1/16.09.2024 год. за назначаване на класни ръководители за 2024/2025 г. Към състава на екипа за ключови компетентности на класните ръководители се причисляват още и:

Илияна Иванова Григорова – ресурсен учител

Мария Петкова Тодорова – ресурсен учител

Илияна Кирилова Георгиева – психолог

Десислава Славейкова Борисова – психолог

Гергана Неделкова Петрова – логопед

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящият план е изготвен от председателя на ЕКК, по предложения на класните ръководители. Съобразен е със ЗПУО, стратегията на училището и възрастовите особености на учениците.

Резултатите от изпълнението му се отчитат в края на първия учебен срок и в края на учебната година. Планът е отворен за допълнения през цялата учебна година.

II. ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ – гр. Видин, в условията на конкуренция и на динамично променящ се свят чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родители и институции, и утвърждаване на училището като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участие във вътрешноинституционалната и извънучилищната квалификационна дейност.
2. Повишаване на педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за квалификация на класния ръководител.
3. Използване на иновационни подходи, методи и форми на работа за постигане на качествен образователен процес.
4. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
5. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците с цел:
 - реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
 - повишаване на самочувствието на учениците чрез изява на техните силни страни;
 - задържане на учениците в образователната система и намаляване на дела на преждевременно напусналите.
6. Подобряване на дисциплината в училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия.
7. Привличане на семейството като отговорен партньор в обучението и възпитанието на децата. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.
8. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в образователната институция.
9. Популяризиране дейността на училището чрез открити занятия, родителски срещи, публикации в местни медии и др.

III. ЗАДАЧИ

- Стимулиране на обмяна на педагогически опит между класните ръководители.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, преодоляване на трудности и отстраняване на проблеми.
- Развиване на интелектуалните способности на учениците, тяхната индивидуалност и самостоятелност, чрез търсене на ефективни методи за възпитание.
- Приобщаване и участие на учениците в извънкласни и извънучилищни прояви.
- Близко взаимодействие с родителите.

Конкретни дейности

№	Дейност	Срок	Извършва се от:
1.	Работни срещи на ЕКК	Постоянен	Председател на ЕКК и класни ръководители
2.	Изготвяне на тематични планове за часа на класа, съобразени със спецификата на всяка паралелка	Септември	Класни ръководители
3.	Системно и съвместно водене на училищната документация.	Постоянен	Класни ръководители
4.	Избор на представители за Ученическия съвет	Октомври	Класни ръководители
5.	Запознаване с училищните правилници, спазване и осигуряване на безопасни условия на обучение.	Постоянен	Класни ръководители
6.	Формиране на знания и умения за действия при природни бедствия, екстремни ситуации при безопасност на движението.	Постоянен	Класни ръководители
7.	Разглеждане на теми, свързани с екологичното и здравното възпитание на учениците.	Постоянен	Класни ръководители
8.	Повишаване на обхвата на децата и учениците в изпълнение на плана по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Постоянен	Класни ръководители
	8.1. Участие в общоградски чествания на значими дати от българската история - Участие в дейностите, посветени на 22 септември - Участие в дейностите, посветени на духовния празник на града – Димитровден 26.10. - Участие в честването на 1 ноември – Ден на народните будители.	Септември Октомври Ноември	Класен ръководител на осми клас Класни ръководители седми клас Класен ръководител на десети клас

	<p>- Участие в дейностите, посветени на 19.февруари</p> <p>- Участие в дейностите, посветени на 3. март- Национален празник на България</p> <p>- Участие в общоградското отбелязване на 24. май</p> <p>- Участие в дейностите, посветени на 2. юни.</p>	<p>Февруари</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Юни</p>	<p>Класен ръководител единадесети клас</p> <p>Класни ръководители пети и шести клас</p> <p>Класни ръководители първи клас</p> <p>Класен ръководител девети клас</p>
	<p>8.2. Участия в инициативи на училищно извънучилищно ниво.</p>		
	<p>8.2.1. Участие в инициативата „Мениджър за един ден”на ДАБ</p>	<p>Октомври</p>	<p>Класни ръководители десети – дванадесети клас</p>
	<p>8.2.2. Отбелязване на Световната седмица по предприемачество</p>	<p>Ноември</p>	<p>Класни ръководители десети – дванадесети клас</p>
	<p>8.2.3. Отбелязване на патронния празник на училището</p>	<p>Ноември</p>	<p>Класни ръководители първи- дванадесети клас</p>
	<p>8.2.4. Организиране и провеждане на Коледен базар</p>	<p>Декември</p>	<p>УС и класни ръководители, родители</p>
	<p>8.2.5 . Организиране на Коледен концерт</p>	<p>Декември</p>	<p>Л.Богомилова, класни р-ли, родители</p>
	<p>8.2.6.Организиране и провеждане на Коледни тържества по класове</p>	<p>Декември</p>	<p>Класни ръководители и родители</p>
	<p>8.2.7. Състезание „Лъвски скок”</p>	<p>Февруари</p>	<p>Светлин Георгиев и класните ръководители</p>

	8.2.8. Организиране на мартенски базар	Февруари/ Март	УС, класни ръководители, родители
	8.2.9. Организиране на осмомартенски кулинарен базар	Март	УС, Класни ръководители, родители
	8.3. Организиране и провеждане на общокласни тържества		
	8.3.1. Празник на буквите - „Ние сме грамотни“	май	Класни ръководители на първи клас
	8.3.2. Празник на приказката - „Приказки чудесни знаем, с мъдростта им ще ви запознаем“	април	Класни ръководители на втори клас
	8.3.3. Пролетни християнски празници	април	Класни ръководители на трети клас
	8.3.4. Коледуване - „ Коледари“	Декември	Класни ръководители на четвърти клас
	8.3.5. Екскурзия до гр. Габрово. Връчване на Свидетелствата в Музея на образованието	Юни	Класни ръководители на четвърти клас
	8.3.6. Състезание „Това го знае всяко дете, което книги чете“	Април	Класни ръководители на пети клас и други преподаватели
	8.3.7. Честване на 3-ти март - „ Горди Българи!“	Март	Класни ръководители на шести клас
	8.3.8. Отбелязване на патронния празник на училището - „ Ние сме Славейковци“	Ноември	Класни ръководители на седми клас и клуб „Млади възрожденци“

	8.3.9. 9ти май- ден на Европа	Май	Класен ръководител на осми клас
	8.3.10 „Поетите и Любовта“	Февруари	Класен ръководител на девети клас
	8.3.11. Парад на образованието- изложение научилища - „Професия мечта“	Май	Класен ръководител десети клас
	8.3.12. „Да направим добро“ – доброволческа инициатива	Юни	Класен ръководител на единадесети клас
	8.3.13. „Готови за нови предизвикателствата“	Май,юни	Класен ръководител на дванадесети клас
	8.4. Ежемесечни отчети за отсъстващите от училище ученици, допуснали 5 и над 5 неуважителни отсъствия за месеца.	Септември Юни	Класни ръководители и технически секретар
	8.5. Организиране и връчване на награда „Ученик на годината”	Септември	УС, класни ръководители
	8.6. Обсъждане на добри педагогически практики	Според плановете на ЕКК	Председател на ЕКК
	8.7. Методическо подпомагане на новоназначени учители в училище.	Постоянен	Председател на МС и председатели на ЕКК
9.	Изпълнение на плана по Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността		
	9.1. Провеждане на тематични инициативи, посветени на проблема за насърчаване и повишаване на грамотността.	Октомври/ Ноември	Класните ръководители
10.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми	Постоянен	Класните ръководители, екипи по проекти

11.	Оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици, за които има индикации, че са със специални образователни потребности.	Постоянен	Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/
	11.1. Приемане на график за работа на Екипа за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със специални образователни потребности /ЕПЛР/. Определяне срок за изготвяне на Карта за оценка на индивидуалните потребности на ученика.	Септември	Ръководители на Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/
	11.2. Среци с родители и консултации за принципите на приобщаващото образование; правата и задълженията на ученици със СОП; начини за самоподготовка; създаване на полезни умения и разширяване на социалните контакти.	Постоянен	Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/
	11.3. Проследяване на напредъка в развитието на учениците и приемане на писмен доклад до Директора през I учебен срок. При необходимост внасяне на промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.	Януари	Ръководител на Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/
	11.4. Проследяване на напредъка в развитието на учениците и приемане на писмен доклад до Директора през II учебен срок. При необходимост внасяне на промени в плана за подкрепа и в индивидуалните учебни програми.	Юни	Ръководител на Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/
	11.5. Включване на учениците със СОП в дейностите на класа и училището.	Постоянен	Преподавателите и Екип за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР/
12.	Активно сътрудничество с Общински съвет понаркотични вещества – Видин, свързано с превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците, съгласно планове за часа на класа	По график	Класни ръководители

13.	Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищните дейности и в Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности	Постоянен	Класни ръководители
14.	Участие в общински и областни кръгове на олимпиади и състезания, организирани от РУО Видин	Съгласно заповед на МОН и регламент на съответната олимпиада	Директор, преподаватели, класни ръководители
15.	<p>Вътрешноквалификационна дейност на методическото обединение на кл. ръководители.</p> <p>15.1. Разглеждане на темите:</p> <p>Приемственост в обучението на ученици от начален и прогимназиален етап</p>	Юни и Октомври	Класни ръководители и преподаватели

IV. КЛАСНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ:

1. Формират умения за работа в екип и за изграждане на позитивен организационен климат, като поощряват уменията на учениците за общуване и за интегриране в училищната и социалната среда;
2. Подкрепят ученическото самоуправление в класа чрез:
 - а) план за часа на класа с теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, за кариерното им ориентиране и други;
 - б) правила за поведението на паралелката, съобразени с Етичния кодекс на училищната общност;
3. Своевременно информират родителите за:
 - училищния учебен план, по който се провежда обучението в училището, седмичното разписание и възможностите за избор на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие или на занимания по интереси;
 - успеха и развитието на децата им в процеса на обучение, възпитание и социализация, за спазването на правилата в училището и на Етичния кодекс с цел приобщаване към училищната общност;
 - възможностите и формите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика, за определения график на допълнителното обучение и на допълнителните консултации по учебни предмети, за предлаганите занимания по интереси;
4. Консултират учениците и родителите по въпроси, свързани с кариерното ориентиране, с оглед осигуряването на подходяща среда за максимално развитие на заложите и на уменията на ученика;
5. Класният ръководител прави мотивирано писмено предложение до директора на училището за налагането на санкции на ученик, във връзка с неизпълнение на задълженията му и за преодоляване на проблемно поведение;
6. Класният ръководител спазва изискванията за оформяне и съхранение на документите на паралелката.

V. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Повишаване качеството на образованието в съответствие с изискванията на ЗПУО и учене чрез прилагане на компетентностния подход за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ.
2. Повишаване на качеството на дигиталното образование и чрез използване на иновативни е-ресурси.
3. Включване на учениците в разнообразни училищни и извънучилищни дейности с цел:
 - реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
 - повишаване на самочувствието на учениците чрез изява на техните силни страни;
 - задържане на учениците в образователната система и намаляване на дела на преждевременно напусналите.
4. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в образователната институция.
5. Популяризиране чрез открити практики, родителски срещи, публикации в местни медии и др. обучението по професия „Икономист-информатик“
6. Пълноценно общуване между учители и родители.
7. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участие във вътрешноинституционалната и извънучилищната квалификационна дейност.

Планът на ЕКК на класните ръководители е отворен за предложения и допълнения.