

СУ “ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ” ВИДИН

3700 Видин, ул. “П.Р.Славейков” № 26, тел. 094/600 218, e-mail: info-503242@edu.mon.bg

**Утвърдил: п/п
Р. Димитрова – Директор**

П Л А Н

**за работа на Училищния координационен съвет
за превенция и интервенция на насилието и тормоза
в СУ „Петко Рачов Славейков“
за учебната 2024 /2025**

*Планът е приет на Педагогически съвет с Протокол №2/ 03.10.2024
и е утвърден със Заповед № 153/04.10.2024
на Директора на СУ „Петко Рачов Славейков“*

I. ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. Осъществяване на цялостната училищна политика срещу насилието и тормоза в институцията.
2. Подобряване на отношенията между учениците и техните умения за общуване.
3. Повишаване на ангажираността и капацитета на цялата училищна общност за превенция и справяне с насилието и тормоза в училище.

II. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.
2. Разработване и прилагане на процедури за действие при инциденти, за инициране на работа по случай и насочване на случая към други служби.

III. Общи положения

1. В училището се създава Координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на дейностите за превенция и интервенция на насилието и тормоза. Съветът се ръководи от директора и включва учители, родители и ученици.

2. Превенцията на насилието и тормоза включва комплекс от дейности, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилие и тормоз.

3. Дейностите по превенция и интервенция са насочени към всички аспекти и форми на насилие и тормоза и са планирани на ниво институция и ниво група/клас, като обхващат цялата училищна общност.

4. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано.

IV. ДЕЙНОСТИ

I. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ			
A. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА НИВО ИНСТИТУЦИЯ			
№	Дейности	Срок	Отговорник
1.	Проучване на видовете агресивни прояви на учениците и нивото на агресия сред тях	септември – октомври 2024 юни 2025	Десислава Славейкова и Илияна Георгиева
2.	Провеждане на заседание на Координационния съвет за изготвяне на План на дейностите и набелязване на мерки за създаване	септември 2024	Директор

	на по-сигурна образователна среда.		
3.	Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност (при необходимост)	септември 2024	Директор
4.	Актуализиране на единните училищни правила за поведение и ценности (при необходимост)	септември 2024	Надя Петкова
5.	Актуализиране на Правилника за дейността на училището(при необходимост)	септември 2024	Директор
6.	Спазване на системата за дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз	постоянен	Преподаватели
7.	Контрол на спазването на системата за дежурство	периодично	Директор
8.	Обогатяване на банката с материали в помощ на класния ръководител по темата за превенция на насилието и тормоза в училище	постоянен	Класни ръководители Координационен екип
9.	Осигуряване на достъп на всеки ученик до подкрепа от психолог	постоянен	Директор
10.	Прилагане на схема за охрана и видеонаблюдение	постоянен	Директор
Б. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА НИВО ГРУПА/КЛАС			
1.	Изготвяне на правила за поведение и ценности и окачването им на видно място в стаите/кабинетите.	септември – октомври 2024	Класни ръководители
2	Изпълнение на дейности по програмите за превенция и интервенция на агресията и насилието	Според графика на психолозите	Ил. Георгиева, Десислава Славейкова, класни ръководители
3.	Провеждане на занимания в часа на класа по следните теми: 1.клас – Агресия и насилие 2.клас – Конфликтите в училище 3.клас – Трансформация на конфликти 4.клас – Тормоз – дефиниране, видове. Кибертормоз 5.клас – Управление на емоциите. Справяне със страховете 6.клас – Ненасилствени методи за справяне с тормоз 7.клас – Мирът в ценностната система на съвременния човек. Потребности, емоции, желания,	според тематичните разпределения за часа на класа	Класни ръководители

	ценности. 8.клас – Принципи на общностно развитие. Формиране на общност в училище 9.клас – Вземане на решение и критично мислене 10.клас – Себеизява чрез творчество и спорт. Себереализация. 11.клас – Основни принципи на културата на мира. Разработване на програми за мир. 12.клас – Справяне с гнева. Себеутвърждаване. Асертивно поведение.		
4.	Включване на учениците в дейности по отбелязване на празници.	постоянен	преподаватели
5.	Участие на ученици в училищни и извънучилищни инициативи	постоянен	преподаватели
6.	Участие на учениците в дейности по проекти	постоянен	преподаватели
7.	Реализиране на тематични базари с участието на ученици, родители и учители.	12.2024 01.03. 2025 08.03.2025	Класни ръководители, преподаватели
8.	Психо-социален тренинг по Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище – 1.-11.клас (4 часа в паралелка с превенция)	Според графика на психолозите	Илияна Георгиева Десислава Славейкова
II. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ			
A. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО ИНСТИТУЦИЯ			
1.	Актуализиране (при нужда) на процедури за действие при инциденти, за инициране на работа по случай и насочване на случая към други служби.	октомври 2024	Координационен съвет
2.	Водене на Дневник за случаи на насилие и тормоз в училище	постоянен	преподаватели
3.	Актуализиране (при нужда) на процедури за управление на информацията	октомври 2024	Координационен съвет
4.	Изготвяне на информация от Координационния съвет за изпълнение на плана за превенция на насилието и тормоза в училище през първия учебен срок и набелязване на мерки по превенция за втория учебен срок	февруари 2025	Координационен съвет

5.	Изготвяне на годишен доклад на Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до ръководството на институцията	юли 2025	Координационен съвет
Б. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО ГРУПА/КЛАС			
1.	Обсъждане между учениците и класния ръководител на всяка възникнала ситуация на насилие и тормоз (според Приложение №1) с цел изясняване на възникналия проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения	постоянен	Класните ръководители
2.	Включване на външни специалисти по определен случай за работа по даден проблем	при необходимост	Класните ръководители
3.	Използване на посредник при разрешаване на конфликти	при необходимост	Класните ръководители
4.	Провеждане на тематични родителски срещи на теми, свързани с насилието и тормоза	според графиците на паралелките	Класни ръководители
5	Психо-социален тренинг по Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище (4 часа в паралелка с интервенция	Според графика на психолозите	Илияна Георгиева Десислава Славейкова

Координационен съвет:

Председател: Росица Димитрова- директор

Членове:

- 1.Надя Петкова – главен учител
- 2.Илияна Георгиева – училищен психолог
3. Диана Борисова – старши учител
- 4.Маринела Иванова – старши учител
- 5.Бояна Кирилова – старши учител
- 6.Маринела Иванова- старши учител
- 7.Галя Петкова– родител
8. Денис Крумов - ученик