

# Средно училище „Петко Рачов Славейков”

гр. Видин, 3700, ул. „П.Р.Славейков” № 26 , тел. 094/600218, e-mail: info-503242@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ: п/п

Директор: /Росица Илиева-Димитрова/

## ПЛАН

на

МЕТОДИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА

ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

*Настоящият план за квалификационна дейност е приет на Педагогически съвет с Протокол №1/27. 09. 2024 г. и утвърден със Заповед 103/30.09.2024 год. на Директора на училището.*

## **Идентифицирани потребности от квалификация**

През настоящата учебна година са идентифицирани потребности от квалификация в следните насоки:

- умения за работа с нови програмни продукти и е-ресурси – НЕИСПУО /НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ/ и Дигитална раница на нови класни ръководители и новоназначени учители
- прилагане на учебни програми и техните промени в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 и 12 клас
- прилагане на иновативни методи на преподаване и обучение
- прилагане на компетентностния подход в обучителния процес

## **Цели и основни приоритети в квалификационната дейност**

### **ГЛАВНА ЦЕЛ:**

**Развитие на СУ „Петко Рачов Славейков“ – гр. Видин, в условията на конкуренция и динамично променящ се свят чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите и утвърждаване на училището като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите.**

### **Цели:**

1. Повишаване на качеството на дигиталното образование чрез използване на нови програмни продукти и е-ресурси.
2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез участие във вътрешноинституционалната и извънучилищната квалификационна дейност.
3. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
4. Включване на учениците в разнообразни училищни и извънучилищни дейности с цел:

- реализиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- повишаване на самочувствието на учениците чрез изява на техните силни страни;
- повишаване на обхвата на учениците и задържане в образователната система и намаляване на дела на преждевременно напусналите. .
- постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици, чрез прилагане на компетентностния подход.

5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в образователната институция

6. Насърчаване на учениците за включване в извънкласните дейности и стимулиране на техните изяви.

7. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

8. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици в образователната институция.

9. Издигане и утвърждаване престижа на училището и популяризиране чрез открити практики обучението по професия „Икономист-информатик“.

### **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

## **ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА В СЪОТВЕТСТВИЕ С НАЦИОНАЛНИТЕ И ОБЛАСТНИТЕ ПРИОРИТЕТИ И ЦЕЛИ**

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист.
6. Насърчаване на извънкласните дейности и стимулиране изяви на учениците.

### **Очаквани резултати**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, използващи ефективно нови технологии и иновативни е-ресурси, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предметите и повишаване на резултатите на ученици на НВО и ДЗИ.
7. Мотивиране на учениците за учене чрез включването им в разнообразни училищни и извънучилищни дейности и реализиране на

гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, повишаване на самочувствието на учениците чрез изява на техните силни страни, задържане на учениците в образователната система и намаляване на дела на преждевременно напусналите.

### **Основни акценти**

1. Резултатите на учениците - отговорност на всички в образователната система и извън нея
2. Мотивационни стратегии относно явяването на българските ученици на предстоящия тест на PISA в областта на природните науки 2025 г.
3. НВО в 3, 6 и 9 клас – попълване на дефицити - РУО; Междинни училищни оценявания по формата на НВО и ДЗИ –тренинг за дадения вид изпит; Идентифициране пропуските на учениците в 3 и 4 клас- РУО
4. Превенция на поведението на учениците - агресия и училищен тормоз
5. Работа по НП и Проекти на МОН
6. Написаната документация, изпълнена със съдържание
- 7.Квалификация-съобразена със спецификата на образователната институция; мрежи от образователни институции; изграждане на нова образователна среда

### **Целеви групи**

През 2024/2025 учебна година дейността по квалификация на педагогическите специалисти е насочена към следните целеви групи:

1. Методически съвет(МС) – председателите на МО.
2. МО по направления:
  - МО на начален етап с председател Диана Борисова
  - МО хуманитарно направление с председател Таня Асенова;
  - МО природоматематическо направление, информационни технологии и професионално образование с председател Таня Иванова;
  - МО спортно-естетическо направление с председател Зорница Балканска;
  - МО на класните ръководители с председател Надя Петкова;
  - МО на възпитателите с председател Габриела Венелинова.

**Мерки и дейности за реализиране на приоритетите и постигане на целите:**

№	Форма	Тема	Целева група	Срок	Отговорник
1.	Работна среща	Обсъждане на приоритетите и дейностите от Плана за квалификационната дейност	МС	26.09.2024 г.	Председателят на МС
2.	Работни срещи	Изготвяне на планове на МО по направления	МО по направления	09. 2024 г.	Председателят на МС Председателите на МО
3.	Участие в проект на МОН	„Занимания по интереси“	Преподавателите	Съобразно сроковете, поставени от МОН	Надя Костадинова
4.	Участие в проект на МОН	„Заедно в изкуствата и спорта“	Преподавателите	Съобразно сроковете, поставени от МОН	Светлин Георгиев Райна Първанова Красимир Михайлов Деян Славчев Драгомир Илиев
5.	Участие в национална програма на МОН	„Ученически олимпиади и състезания“, модул “Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие		Съобразно сроковете, поставени от МОН	Валентина Войнова

		ученическите олимпиади“			
6.	Работна среща	Обсъждане на резултатите от входните нива и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските. Изготвяне на планове за обща подкрепа	МО по направления	10. 2024 г.	Председателите на МО
6.	Работна среща	Обсъждане на промени в учебните програми влизаци в сила през учебната 2024/2025г.	МО по направления	11. 2024г.	Председателите на МО
7.	Обучение	Обучение за работа с е-ресурси, развиване на компетенции на педагогическите специалисти за използване на ел. ресурси и работа с НЕИСПУО /НАЦИОНАЛНА ЕЛЕКТРОННА ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ, ЛОД-ЛИЧНО ОБРАЗОВАТЕЛНО ДЕЛО/, Гугъл класрум, Школо за новопостъпили учители и класни ръководители	Педагогическите специалисти	11. 2024г.	Галя Петкова и Юлия Петрова
9.	Работни	Обсъждане и	МО по	според	Председател

	срещи	споделяне на добри педагогически практики.	направления	планове на МО	ите на МО
10	Работни срещи	Открити педагогически практики свързани с „Функционалната грамотност = успех в живота“ във връзка с тестовете по формата на PISA	Педагогически и специалисти	според планове на МО	Председателите на МО
11		Организационно и методическо подпомагане на новоназначени учители.	МО по направления	постоянен	Председателите на МО
12	Работни срещи, семинари и обучения	Споделяне на педагогически опит от участия по проекти	Педагогическите специалисти	след работните срещи	Екипи по проектите
13	Работна среща	Обсъждане на резултатите от пробните изпити по БЕЛ и математика в 3,4, 6,7, 9 и 10 клас и пробните матури в 12 клас. Пробен изпит по професия в 10 клас.	МО по направления	06. 2025.г.	Председателите на МО
14	Анкета	Проучване на интересите и потребностите на педагогическите специалисти за извънучилищна квалификация	Всички учители	10. 2024 г.	Председателят на МС



15	Обучение	Обучение на родители на първокласници и новопостъпили ученици за регистрация в Школо	Родители и ученици	10. 2024г.	Илза Петрова
----	----------	--	--------------------	------------	--------------

### ***Б. Извънучилищна квалификационна дейност***

1. Участие в квалификационни форми, организирани от училището, РУО – гр. Видин, и други институции.

Планът е отворен и подлежи на актуализация при необходимост.

ИЗГОТВИЛ:  
/ Маринела Иванова/